

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : النهرين

الكلية / المعهد : التقنيات الاحيائية

القسم العلمي : التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية

تاريخ ملء الملف : 2022/10/17

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. شهلاء مهدي صالح

Allami : التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.م.د رسالة رزوقي حسين

٢٠٢٢ / ١٠ / ١٨ التاريخ :

٢٠٢٢ / ٨ / ١٨ التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د ابراهيم عبد الله احمد

التاريخ 17 / 10 / 2022

التوقيع

الاستاذ الدكتور
(أ.م.د عبد الحسين عباس)
عميد كلية التقنيات الاحيائية / وكالة
صادقة السيد العميد
٢٠٢٢ / ٨ / ١٨

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة النهرین	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية	2. القسم العلمي / المركز
علوم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	6. برنامج الاعتماد المعتمد
لجنة العمداء	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف القسم الى تقديم برامج دراسية ومشاريع بحثية متقدمة و التي تهدف الى التعامل مع الاحياء المجهرية في المجالات الطبية والمناعية فضلاً عن التحري المبكر عن الجينات المسؤولة لكثير من الامراض الوراثية باتباع التقنيات الحديثة للهندسة الوراثية.	
اعداد خريجين متخصصين في العمل التقني لرفد المجتمع بخبرات وكفاءات علمية بروية علمية حديثة.	
ترسيخ مبادئ التجربة العلمية واجراء الابحاث المتخصصة ذات النتائج العلمية التطبيقية	
اعداد خبرات علمية واكاديمية في مجال الباليولوجي الجزيئي وتطبيقاته في المجال الطبي	
المعرفة الشاملة والعملية للتخصصات العلمية المتعلقة بسوق العمل وتطويرها	
مواكبة التطور الحاصل في مجال التقنية الحيوية الطبية والجزئية من خلال تحديث المناهج وتطويرها بشكل دوري.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- أ1- يسعى القسم الى الارتقاء بالمعرفة والمهارات والبحث العلمي لطلبه ومتتبه .
- أ2- رسالة القسم هي رفد سوق العمل بخريجين أكفاء مؤهلين للعمل في مجال التقنيات الاحيائية
- أ3- يهدف القسم الى خلق بيئة مناسبة للتطوير في مجال التقنيات الحيوية الطبية الجزيئية
- أ4- يسعى القسم الى منح شهادة البكالوريوس في تخصص التقنيات الاحيائية الجزيئية والطبية من خلال تخرج ملاكات تتميز بالكفاءة العلمية والالامام بمفردات التخصص.
- أ5- زر الخريجين في جميع مجالات العمل بالتقنيات الاحيائية الطبية تكون هذا التخصص أصبح يشكل محور مهم جدا من محاور الحركة العلمية والتطبيقية الجديدة في العالم

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - تقديم برامج دراسية ومشاريع بحثية متقدمة و التي تهدف الى التعامل مع الاحياء المجهرية في المجالات الطبية والمناعية .
- ب 2 - والالامام بمفردات التخصص قادرة على العمل في المختبرات الطبية واجراء التحليلات المختبرية والفحوصات الجزيئية مع استيفاء معايير الجودة ورفع المهارات المهنية الخاصة بهذا الاختصاص للمساهمة في بناء مجتمع وقوية الاوامر العلمية مع الجامعات ومرانز البحث العربية والعالمية .
- ب 3 - تعليم مهارات وتقنيات التحري المبكر عن الجينات المسؤولة لكثير من الامراض الوراثية باتباع التقنيات الحديثة للهندسة الوراثية والمناعية والزراعة النسيجية للخلايا الحيوانية وبالتالي جعل الاختصاص قادر على تزويد المجتمع بالمعرفة والكواكب المتميزة ذات اختصاص علمي في مجال التقنيات الحيوانية الجزيئية والطبية

طرق التعليم والتعلم

استخدام الطرق الحديثة لايصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل ايصال المعلومة للطلبة.

طرق التقييم

اجراء الامتحانات اليومية والمشاركة التفاعلية داخل الصف بالإضافة الى اعداد التقارير العلمية والقاء الحلقات النقاشية لعرض المواضيع العلمية الحديثة في التخصص العلمي بالإضافة الى اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد العملية والنظرية

ج-الاهداف الوجданية والقيمية :

- ج 1- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي و اهميته في خدمة المجتمع
- ج 2- ارشاد الطلبة الى المجالات البحثية والاكاديمية المستمرة لامكاناتهم العلمية
- ج 3- توضيح اهمية التقنيات الحيوية الطبية والجزئية في تطوير العلوم الطبية وتطبيقاتها
- ج 4- اهمية توجيه الطلبة بالاجتهاد والتعلم لخدمة المجتمع و بلدنا الحبيب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- تاهيل الخريجين واعدادهم من خلال وحدة تأهيل الخريجين في الكلية
- د 2- اعداد الخريجين وتطوير مهاراتهم باجراء دورات تدريبية
- د 3- زج الخريجين بسوق العمل من خلال المتابعة والتأهيل
- د 4- عمل حفلات نقاشية توعوية وتنقيفية للخريجين خاصة بالتنمية البشرية والتأهيل النفسي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الطرق الحديثة لايصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومية كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل ايصال المعلومة للطلبة.

طرائق التقييم

عمل سمارت من اعداد الطلبة الخريجين بالتخصص العلمي لتطوير مهاراتهم العلمية والاكاديمية و منهم شهادات تقديرية

11. بنية البرنامج المواد الدراسية لكل مرحلة لقسم التقنيات الحيوية الجزئية والطبية

عدد الوحدات	عدد الساعات				اسم المختبر	Subject	اسم المادة العلمية	ت
	المجموع الكلي	عملي	نظري					
3	4	2	2	I	علم الاحياء العام	General Biology I	علم الاحياء العام I	.1
3	4	2	2		علم حياة الخلية	Cell Biology	علم حياة الخلية	.2
3	4	2	2		كيمياء تحليلية	Analytical Chemistry	كيمياء تحليلية	.3
3	4	2	2		فيزياء حياتية	Biophysics	فيزياء حياتية	.4
3	4	2	2		علوم الحاسوبات	Computer Science	علوم الحاسوبات	.5
1	1	-	1		لا يوجد	English Language I	لغة انكليزية I	.6
1	1	-	1		لا يوجد	Arabic Language I	لغة عربية I	.7
-	-	-	-		-	Physical Education	تربيه رياضية	.8
17	22						المجموع	

First Year – Second Semester

المرحلة الاولى - الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات				اسم المختبر	Subject	اسم المادة العلمية	ت
	المجموع الكلي	عملي	نظري					
3	4	2	2	II	علم الاحياء عام	General Biology II	علم الاحياء عام II	.1
2	2	-	2		لا يوجد	Genetics	علم الوراثة	.2
3	4	2	2		كيمياء عضوية	Organic Chemistry	كيمياء عضوية	.3
3	3	-	3		لا يوجد	Introductory Biotechnology	مدخل علم التقنيات الاحيائية	.4
2	2	-	2		لا يوجد	Biostatistics	احصاء حياني	.5
1	1	-	1		لا يوجد	English Language II	لغة انكليزية II	
1	1	-	1		لا يوجد	Arabic Language II	لغة عربية II	.7
-	-	-	-		-	Physical Education	تربيه رياضية	.8
15	17						المجموع	

Second Year – First Semester

المرحلة الثانية - الفصل الدراسي الاول

عدد الوحدات	عدد الساعات				اسم المختبر	Subject	اسم المادة العلمية	ت
	المجموع الكلي	عملي	نظري					
3	4	2	2		علم الانسجة	Histology	علم الانسجة	.1
3	4	2	2		كيمياء حياتية	Biochemistry I	كيمياء حياتية I	.2
3	4	2	2		علم الاجنة	Embryology	علم الاجنة	.3
3	4	2	2		احياء مجهرية	General Microbiology	احياء مجهرية عام	.4
3	4	2	2		تقنيات احيائية بيئية	Environmental Biotechnology	تقنيات احيائية بيئية	.5

2	2	-	2	لا يوجد	Biosafety and Risk Management	السلامة الاحيائية وادارة المخاطر	.6
2	2	-	2	لا يوجد	Human Rights	حقوق الانسان	.7
1	1	-	1	لا يوجد	English Language I	لغة انكليزية I	.8
-	-	-	-	-	Physical Education	تربيه رياضية	.9
20	25						
المجموع							

Second Year – Second Semester

المرحلة الثانية – الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات				اسم المختبر	Subject	اسم المادة العلمية	
	اجمالي الكلي	عملي	نظري	الكل				
3	4	2	2	2	فسيولوجيا حيوانية	Animal Physiology	فسيولوجيا حيوانية	.1
3	4	2	2	2	كيمياء حياتية طيبة	Biochemistry II	كيمياء حياتية طيبة	.2
3	4	2	2	2	الاحياء الجمهرية الطيبة	Medical Microbiology	الاحياء الجمهرية الطيبة	.3
3	4	2	2	2	وراثة احياء مجهرية	Microbial Genetics	وراثة احياء مجهرية	.4
3	4	2	2	2	فسيولوجيا احياء مجهرية	Microbial Physiology	فسيولوجيا احياء مجهرية	.5
3	4	2	2	2	علم فطريات	Mycology	علم فطريات	.6
2	2	-	2	2	لا يوجد	Democracy	ديمقراطية	.7
1	1	-	1	1	لا يوجد	English Language II	لغة انكليزية II	.8
-	-	-	-	-	-	Physical Education	تربيه رياضية	.9
21	27							المجموع

Third Year – First Semester

المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الاول

عدد الوحدات	عدد الساعات				اسم المختبر	Subject	اسم المادة العلمية	
	اجمالي الكلي	عملي	نظري	الكل				
3	4	2	2	2	علم المناعة	Immunology	علم المناعة	.1
3	4	2	2	2	علم الحياة الجزيئي-1	Molecular Biology- I	علم الحياة الجزيئي-1	.2
2	2	-	2	2	لا يوجد	Genetic Engineering- I	هندسة وراثية- 1	.3
3	4	2	2	2	احياء مجهرية صناعية	Industrial Microbiology	احياء مجهرية صناعية	.4
3	4	2	2	2	زراعة النسجة حيوانية	Animal Tissue Culture	زراعة النسجة حيوانية	.5
2	2	-	2	2	لا يوجد	Molecular Technologies	التقنيات الجزيئية	.6
2	2	-	2	2	لا يوجد	Experimental Design and Academic Writing	تصميم التجارب وكتابة الجامعية	.7
1	1	-	1	1	لا يوجد	English Language I	لغة انكليزية I	.8
-	-	-	-	-	-	Physical Education	تربيه رياضية	.9
19	23							المجموع

المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الثاني

Third Year – Second Semester

عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المختبر	Subject	اسم المادة العلمية	ت
	المجموع الكلي	عملي	نظري				
3	4	2	2	الوراثة الخلوية للإنسان	Human Cytogenetic	الوراثة الخلوية للإنسان	.1
3	4	2	2	علم الفايروسات ولللقاحات	Virology and Vaccines	علم الفايروسات ولللقاحات	.2
2	2	-	2	لا يوجد	Genetic Engineering II	هندسة وراثية-II	.3
2	2	-	2	لا يوجد	Nanobiotechnology	تقنيات حيادية نانوية	.4
3	4	2	2	مضادات حيوية	Antibiotics	مضادات حيوية	.5
3	4	2	2	علم الحياة الجزيئي	Molecular Biology-II	علم الحياة الجزيئي-II	.6
2	2	-	2	لا يوجد	Molecular Diagnostics	تشخيصات جزيئية	.7
1	1	-	1	لا يوجد	English Language II	لغة انكليزية I	.8
-	-	-	-	-	Physical Education	التربية رياضية	.9
19	23					المجموع	

المرحلة الرابعة – الفصل الدراسي الأول

Forth Year – First Semester

عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المختبر	Subject	اسم المادة العلمية	ت
	المجموع الكلي	عملي	نظري				
3	4	2	2	علم الانزيمات	Enzymology	علم الانزيمات	.1
3	4	2	2	علم السموم	Toxicology	علم السموم	.2
3	4	2	2	طب عدلي وتنميط الدنا	Forensic Science and DNA Typing	طب عدلي وتنميط الدنا	.3
2	2	-	2	لا يوجد	Genomics and Proteomics	علم الجينوم والبروتوبوم	.4
2	2	2	-	لا يوجد	Graduation Research Project I	مشروع البحث التخرج-I	.5
1	1	-	1	لا يوجد	English Language I	لغة انكليزية I	.6
2	2	-	2	لا يوجد	Elective I	اختراعي I	.7
-	-	-	-	-	Physical Education	التربية رياضية	.8
17	21					المجموع	

المرحلة الرابعة – الفصل الدراسي الثاني

Forth Year – Second Semester

عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المختبر	Subject	اسم المادة العلمية	ت
	المجموع الكلي	عملي	نظري				
3	4	2	2	وراثة جزيئية	Molecular Genetics	وراثة جزيئية	.1
2	2	-	2	لا يوجد	Medical Biotechnology	تقنيات حيائية طبية	.2
3	4	2	2	المعلوماتية الحيوية	Bioinformatics	المعلوماتية الحيوية	.3
2	2	-	2	لا يوجد	Pharmaceutical Biotechnology	تقنيات حيائية صيدلانية	.4
2	2	2	-	لا يوجد	Graduation Research Project II	مشروع بحث التخرج-II	.5

1	1	-	1	لا يوجد	English Language II	II لغة انكليزية	.6
2	2	-	2	لا يوجد	Elective II	II اختياري	.7
-	-	-	-	-	Physical Education	تربيه رياضية	.8
14	15					المجموع	

الدروس الاختيارية للمرحلة الرابعة

عدد الوحدات	عدد الساعات			Subject	اسم المادة العلمية	ت
	المجموع الكلي	عملي	نظري			
2	2	-	2	Blood Disease	امراض الدم	1
2	2	-	2	Human Genetic Diseases	امراض وراثية بشرية	2
2	2	-	2	Biomarkers in Medical Diseases	المؤشرات الحياتية في الامراض الطبية	3
2	2	-	2	Fermentation Technology	تقنية التخمرات	4
2	2	-	2	Bioseparation Technology	تقنية الفصل الحيوى	5
2	2	-	2	Antibody Engineering	هندسة الاجسام المضادة	6
2	2	-	2	Stem Cell and Gene Therapy	الخلايا الجذعية والعلاج الجيني	7
2	2	-	2	Reproductive Biotechnology	تقانة حياتية تنااسلية	8
2	2	-	2	Antibiotics Resistance and Infection Control	المقاومة للمضادات الحيوة والسيطرة على الاصابة	9

12. التخطيط للتطور الشخصي

-المراجعة المستمرة للابحاث والمصادر الحديثة - .استخدام المكتبة الفقراضية للحصول على بعض الكتب الحديثة بصيغة الكترونية - .المشاركة بالندوات والمؤتمرات وورش العمل.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

خريجي الدراسة الاعدادية / الفرع العلمي الاحيائي / القبول المركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-متطلبات جامعية -توجهات علمية محلية -متطلبات علمية عالمية تغطية الكادر المتخصص محليا

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقدرات التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجودانية والقيممية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف المعرفية						اسم المقرر أم اختباري	رمز المقرر	السنة / ال المستوى	
			1	2	3	4	5	6				
4	4	3	3	2	2	1	4	3	2	1	BTM11-GBI	الأولى
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	BTM11-CB	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Kibriae Takhilieh	
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	BTM11-AC	
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	Firziyah Jihaliyah	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	BTM11-Bph	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Uloom Al-Habsat	
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	BTM11-CS	
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	English Language I	
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	UN11-EnI	
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	Arabic Language I	
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	Physical Education	-

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	Democracy	UN22- Dem	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	English Language II	UN22-EnII	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	Physical Education	-	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	Immunology	BTM31-Im	افتراضية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	Molecular Biology- I	BTM31-MoBi	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	Genetic Engineering-I	BTM31-GeEnI	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	Industrial Microbiology	BTM31-InMi	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	Animal Tissue Culture	BTM31-ATC	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	Molecular Technologies	-MoTech BTM31	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	Experimental Design and Academic Writing	BTM31-ExDe	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	English Language I	UN31-EnI	

أَسْسِي	Forensic Science and DNA Typing	BTM41-DnaTy
أَسْسِي	Genomics and Proteomics	BTM42-PrGe
أَسْسِي	Graduation Research Project I	BTM41-RePro
أَسْسِي	English Language I	UN41-EnI
أَسْسِي	Elective I	BTM41E-I
أَسْسِي	Physical Education	-
أَسْسِي	Molecular Genetics	BTM42-MoGe
أَسْسِي	Medical Biotechnology	BTM42-MeBt
أَسْسِي	Bioinformatics	BTM41-Binfo
أَسْسِي	Pharmaceutical Biotechnology	BTM42-PhBt
أَسْسِي	Graduation Research Project II	-ReProII BTM42

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
	5. الفصل / السنة
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب
- 2ب
- 3ب
- 4ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيميه

- 1ج
- 2ج
- 3ج
- 4ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1د
 - 2د
 - 3د
 - 4د

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

11. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت‘

12. خطة تطوير المقرر الدراسي