



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة النهرين / كلية التقنيات الاحيائية
قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية

تقرير الجاهزية

وفق المعايير الوطنية لاعتماد برنامج تخصصات
العلوم

للعام الدراسي 2024/2025

اعداد

لجنة كتابة تقرير الجاهزية

الموقع الالكتروني: www.biotech.nahrainuniv.edu.iq

الصفحة الرسمية على الفيسبوك www.facebook.com/biotech.nahrain

العنوان: بغداد – الجادرية

المحتويات

المحتوى	رقم الصفحة
أولاً: المقدمة	1
1. لجنة كتابة التقييم تقرير الجاهزية	4
2. البيانات الوصفية للبرنامج الاكاديمي	6
3. معلومات الاتصال بقسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية	6
4. الرؤية والرسالة والاهداف لكلية التقنيات الاحيائية	6
5. الرؤية والرسالة والاهداف لقسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية	7
6. الهيكلية الادارية لقسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية	8
7. خارطة قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية	9
8. البنى التحتية لقسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية	10
9. قائمة باسماء اعضاء الهيئة التدريسية والقابهم العلمية وتخصصاتهم العامة والدقيقة	13
10. توزيع كادر القسم حسب الشهادة الاكاديمية واللقب العلمي للعام الدراسي 2024-2025	14
11. قائمة باسماء المسؤولين عن التشكيلات الادارية الساندة للبرنامج الاكاديمي	16
12. جدول باعداد الطلبة والشهادات العلمية التي يمنحها القسم	15
13. اعداد طلبة الدراسة الاولى للدراسات الصباحية والمسائية التي يمنحها القسم	15
14. اعداد خريجي القسم منذ تأسيسه ولغاية الان	16
15. المنهاج الدراسي للقسم (اربعة سنوات)	16
16. الارشاد والدعم للطلبة	18
17. مجالات عمل خريجي القسم	18
18. الانشطة والفعاليات العلمية للقسم	18
19. الخطط العلمية والاكاديمية في القسم	19
ثانياً: تقويم البرنامج التعليمي	
معايير الاعتماد البرامجي	20
المعيار الاول: اهداف البرنامج التعليمي	21
المعيار الثاني : مخرجات البرنامج التعليمي	22
المعيار الثالث: المناهج	23
المعيار الرابع: التحسين المستمر	24
المعيار الخامس: الطلاب	26
المعيار السادس: الاكاديميين والتدريسين	27
المعيار السابع: الدعم الاداري	28
المعيار الثامن: الدعم المالي	29
المعيار التاسع: المرافق والخدمات	32
ثالثاً: اعداد خطة التحسين وانجازها	34
رابعاً: خلاصة التقييم الذاتي النهائي	35
روابط معايير الاعتماد البرامجي	

اولا : المقدمة

أولاً : المقدمة

يُعدّ الاعتماد البرامجي أحد الركائز الجوهرية في ضمان جودة التعليم العالي، إذ يقوم على تقييم البرامج الأكاديمية وفق معايير منهجية محددة تهدف إلى تحقيق مخرجات تعليمية متميزة. ولا يقتصر دوره على التحقق من استيفاء المتطلبات، بل يمتد ليشكل أداة استراتيجية تدعم التحسين المستمر وتطوير المناهج بما يواكب متطلبات سوق العمل والتطورات العلمية والتكنولوجية. وتتبع أهميته من دوره في تعزيز الثقة بين المؤسسة التعليمية والمجتمع، من خلال طمأنة الطلبة وأولياء الأمور وأرباب العمل إلى جودة البرامج المقدمة ومطابقتها للمعايير المعترف بها محلياً ودولياً. كما يسهم في رفع كفاءة الأداء الأكاديمي والإداري عبر تبني أفضل الممارسات في التدريس والتقويم، وتوفير بيئة تعليمية محفزة قائمة على الابتكار والبحث العلمي.

ويمثل تقرير الجاهزية للاعتماد البرامجي وثيقة تحليلية تُبرز مدى استعداد البرنامج الأكاديمي للتقدم للاعتماد، من خلال عرض أهدافه ومخرجات تعلمه، وتحليل خطته الدراسية وطرائق تدريسه وأساليب تقويم الطلبة، فضلاً عن تقييم كفاءة الكادر التدريسي وتوفر الموارد الداعمة. كما يتناول التقرير منظومة ضمان الجودة وآليات التحسين المستمر، مع تحديد نقاط القوة والتحديات واقتراح معالجات مناسبة، بما يوفر تصوراً شاملاً عن مستوى التزام البرنامج بمعايير الجودة.

جامعة النهرين

تُعد جامعة النهرين إحدى الجامعات الحكومية الرائدة في العراق، وقد تأسست عام 1987 بهدف الإسهام في تطوير منظومة التعليم العالي، ولا سيما في التخصصات العلمية والهندسية والطبية. وتتميز الجامعة بتركيزها على الجوانب التطبيقية والبحث العلمي، الأمر الذي أسهم في ترسيخ مكانتها الأكاديمية على المستويين المحلي والإقليمي.

وتضم الجامعة حرمين جامعيين رئيسيين في مدينة بغداد؛ يقع الحرم الأول في منطقة الجادرية بالقرب من الحرم الرئيس لجامعة بغداد، ويضم رئاسة الجامعة وعدداً من الكليات والمراكز البحثية والعلمية، من بينها كلية الهندسة، وكلية هندسة المعلومات، وكلية العلوم، وكلية العلوم السياسية، وكلية اقتصاديات الأعمال، وكلية التقنيات الأحيائية، فضلاً عن مجموعة من المراكز البحثية والتخصصية، والمكتبة المركزية، ومركز الحاسبة الإلكترونية، ومركز التعليم المستمر. أما الحرم الثاني فيقع في منطقة الكاظمية، ويضم كلية الطب، وكلية الصيدلة، وكلية الحقوق، والمعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب.

وتُعرف جامعة النهرين بطابعها الأكاديمي النخبوي، إذ تعتمد معدلات قبول تنافسية مرتفعة نسبياً، الأمر الذي يجعلها من الجامعات ذات القبول المحدود. ويبلغ عدد طلبتها نحو (6829) طالباً وطالبة في الدراسات الأولية، إضافة إلى ما يقارب (2350) طالباً وطالبة في برامج الدراسات العليا.

كما تحظى الجامعة بحضور أكاديمي فاعل على المستوى العربي والدولي، فهي عضو في اتحاد الجامعات العربية، وقد انتُخبت لعضوية لجنته التنفيذية، فضلاً عن عضويتها في اتحاد الجامعات العالمي. وتحظى شهاداتها بالاعتراف من منظمة اليونسكو، سواء في الدراسات الأولية أم العليا، بما يعكس مكانتها العلمية وسمعتها الأكاديمية.

كلية التقنيات الأحيائية

تأسست كلية التقنيات الأحيائية في جامعة النهرين عام 2012، بوصفها أول كلية متخصصة في مجال التقنيات الأحيائية على مستوى الجامعة، وذلك انسجاماً مع رؤيتها ورسالتها الهادفتين إلى بناء برامج أكاديمية وبحثية متميزة في هذا التخصص الحيوي. وتعمل الكلية على تقديم مجموعة متنوعة من البرامج التعليمية والبحثية في مجالات التقنيات الأحيائية الطبية والبيئية والنباتية والصناعية وغيرها من التخصصات ذات الصلة.

وتتضمن الكلية ثلاثة أقسام علمية هي: قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية، وقسم علوم الحياة التطبيقي (التقنيات الأحيائية النباتية سابقاً)، وقسم التقنيات الأحيائية الميكروبية. كما تمنح الكلية درجة البكالوريوس في تخصص التقنيات الأحيائية، وقد تم استحداث الدراسة المسائية في قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية ابتداءً من العام الدراسي 2023-2024، بهدف توسيع فرص الالتحاق بالبرنامج الأكاديمي.

وعلى مستوى الدراسات العليا، تمنح الكلية درجة الماجستير في تخصصي التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية والتقنيات الأحيائية النباتية، بما يعزز دورها في دعم البحث العلمي وإعداد الكفاءات المتخصصة.

كما تصدر عن الكلية مجلة علمية متخصصة بعنوان *Iraqi Journals of Bioscience and Biomedical*، تهدف إلى توفير منصة أكاديمية رصينة لنشر البحوث العلمية في مجالات علوم التقنيات الأحيائية والعلوم الطبية الحيوية، بما يساهم في دعم حركة البحث العلمي وتعزيز تبادل المعرفة بين الباحثين.

قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية

تأسس قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية عام 2012، ويهدف إلى إعداد كوادر علمية مؤهلة تمتلك معارف تخصصية متقدمة ومهارات تطبيقية عالية، بما يؤهلها للعمل بكفاءة في المختبرات الطبية وإجراء الفحوصات والتحاليل الجزيئية وفق معايير الجودة المعتمدة عالمياً. كما يسعى القسم إلى تنمية القدرات العلمية والمهنية للطلبة بما يعزز دورهم في خدمة المجتمع، إلى جانب دعم بناء شراكات علمية وبحثية مع الجامعات ومراكز البحوث على المستويين الإقليمي والدولي.

ويحرص القسم على توفير بيئة تعليمية وبحثية متكاملة، من خلال تهيئة قاعات دراسية حديثة مجهزة بتقنيات تعليمية متطورة، فضلاً عن مختبرات تعليمية وبحثية مزودة بأجهزة وتقنيات حديثة تتيح تنفيذ التجارب العملية والبحوث العلمية بكفاءة عالية في مجالات التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية.

ويضم القسم نخبة من أعضاء هيئة التدريس يزيد عددهم على (39) تدريسيًا من مختلف الألقاب العلمية، تشمل الأستاذ، والأستاذ المساعد، والمدرس، والمدرس المساعد، إلى جانب كادر فني متخصص يسهم بفاعلية في دعم الأنشطة التعليمية والبحثية، بما يعزز جودة العملية التعليمية ويسهم في تحقيق مخرجات تعلم متميزة.

ويمنح القسم درجة البكالوريوس في علوم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية ضمن برنامج أكاديمي معتمد يهدف إلى إعداد خريجين يمتلكون الكفاءة العلمية والمهارات التطبيقية اللازمة في هذا المجال. ويتم قبول الطلبة وفق ضوابط القبول المركزي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إذ يُشترط حصول المتقدم على شهادة الدراسة الإعدادية – الفرع العلمي – وبمعدلات تنافسية مرتفعة.

ويعتمد القسم النظام الفصلي في تنظيم الدراسة لطلبة الدراسات الأولية، وتمتد مدة الدراسة أربع سنوات، بما ينسجم مع المعايير الأكاديمية الحديثة ويعزز قابلية الاعتراف بمخرجات البرنامج على المستوى الدولي. كما استُحدثت الدراسة المسائية في القسم ابتداءً من العام الدراسي 2023-2024، بهدف توسيع فرص الالتحاق بالبرنامج واستيعاب شريحة أوسع من الطلبة.

وعلى مستوى الدراسات العليا، يقدم القسم برامج أكاديمية تمنح درجة الماجستير في تخصص التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية، إلى جانب تنفيذ مشاريع بحثية متقدمة تسهم في تطوير المعرفة العلمية ودعم البحث التطبيقي في مجالات التخصص المختلفة.

ويمتلك القسم صفحة إلكترونية رسمية ضمن الموقع الإلكتروني للكلية، تُعد واجهة تعريفية تعكس هوية القسم وأنشطته الأكاديمية والعلمية، إذ تتضمن نبذة عن تاريخ تأسيسه ورؤيته ورسالة وأهدافه، فضلاً عن عرض الهيكل التنظيمي والكادر التدريسي مع تخصصاتهم وسيرهم الذاتية. كما تضم الصفحة تفاصيل البرامج الدراسية والخطط والمناهج، والأنشطة العلمية من مؤتمرات وورش عمل، إضافة إلى البحوث والمنشورات العلمية، والأخبار والإعلانات والخدمات الطلابية ووسائل الاتصال.

وتبرز أهمية الصفحة الإلكترونية في تعزيز الشفافية وتسهيل الوصول إلى المعلومات، فضلاً عن دعم التواصل الفاعل بين القسم والطلبة والمجتمع، والإسهام في تعزيز السمعة الأكاديمية للقسم وتحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي من خلال توثيق مختلف نشاطاته وإنجازاته العلمية والأكاديمية.

1- لجنة كتابة تقرير الجاهزية

الاسم	المنصب	الايمل الرسمي	رقم الموبايل
أ.د. شهلاء مهدي صالح	رئيساً	shahlaa.mahdi@nahrainuniv.edu.iq	07903312268
أ.د. حميد مجيد جاسم	عضوا	hameed.jasim@nahrainuniv.edu.iq	07901174876
أ.د. رقية محمد ابراهيم	عضوا	ruqaia.alezzy@nahrainuniv.edu.iq	07704236821
أ.د. زهراء كامل زيدان	عضوا	Zahraa.khamel@nahrainuniv.edu.iq	07706096253
أ.م.د. رواء نزار محمد علي	عضوا	rawaa.alchalabi@nahrainuniv.edu.iq	07702781006
أ.م.د. زينة فوزي حسين	عضوا	zena.alobaeady@nahrainuniv.edu.iq	07902840079
أ.م.د. لمياء فنجان ناشي	عضوا	lamiaa.fingan@nahrainuniv.edu.iq	07703268784
م.د. سجي علي شريف	عضوا	saja.ali@nahrainuniv.edu.iq	07713040212
ا.م. هديل محمد خلف	عضوا	hadeel.mohamed@nahrainuniv.edu.iq	07901513104



جامعة النهرين
كلية التقنيات الأحيائية
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة النهرين (ب) جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة النهرين (ب)
العدد: ٦٤ / ١ / ٢٠٢٦ التاريخ: ٢٠٢٦ / ٣ / ٢٠

امر اداري

م/ لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي للاعتماد البرامجي

الحاقاً بأمرنا الإداري ذي العدد ٩١ / ٤ / ١ ح ٢٠٢٦ / ١ / ١١ و بناءً على مقتضيات مصلحة العمل والصلاحات المخولة لنا تقرر، إضافة الاستاذ المساعد الدكتور زينة فوزي حسين الى لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي للاعتماد البرامجي في قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية والمدرجة اسمائهم في ادناه.

//الاسماء//

- ١- أ.د. شهلاء مهدي صالح رئيساً
- ٢- أ.د. حميد مجيد جاسم عضواً
- ٣- أ.د. رقية محمد ابراهيم عضواً
- ٤- أ.د. زهراء كامل زيدان عضواً
- ٥- أ.م.د. رواء نزار محمد علي عضواً
- ٦- أ.م.د. زينة فوزي حسين عضواً
- ٧- م.م.د. لمياء فنجان ناشي عضواً
- ٨- م.م.د. سجي علي شريف عضواً
- ٩- أ.م. هديل محمد خلف عضواً

أ.د. محسن هاشم حسن
عميد كلية التقنيات الاحيائية
2026/ 2 / 2 6



لنسخة منه الى //
- مكتب السيد العميد المحترم ... للاطلاع والحفظ مع التقدير.
- قسم التقنيات الاحيائية الجزيئية والطبية... للاطلاع والحفظ مع التقدير.
- السادة رئيس واعضاء اللجنة المحترمون ... لإجراء اللازم.
- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ... للحفظ مع التقدير.
صايرين 2/23

Republic of Iraq, Ministry of Higher Education and Scientific Research, Al-Nahrain University

Republic of Iraq, Ministry of Higher Education and Scientific Research, Al-Nahrain University

Al-Nahrain University \ College of Biotechnology.
P.O.Box: (64030) Jadriah , Baghdad , Iraq

جامعة النهرين / كلية التقنيات الأحيائية

2-البيانات الوصفية للبرنامج الاكاديمي

اسم القسم: التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية

نوع المؤسسة : مؤسسة حكومية

اسم الكلية التابع لها القسم: كلية التقنيات الاحيائية

اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: جامعة النهرين

الموقع الجغرافي: محافظة بغداد/قضاء الرصافة /مجمع الجادرية

الموقع الالكتروني للكلية:<http://biotech.nahrainuniv.edu.iq>

سنة الاستحداث القسم: 2012

مدة الدراسة للدراسات الاولية للحصول على درجة البكلوريوس: اربع سنوات

مدة الدراسة للدراسات العليا للحصول على درجة الماجستير: سنتين تقويميتين

لغة الدراسة الاساسية: اللغة الانكليزية

تاريخ اول اعتماد للقسم: لم يسبق للقسم التقديم للحصول على الاعتمادية

3- معلومات الاتصال بقسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية

الاستاذ الدكتورة شهلاء مهدي صالح

جامعة النهرين /كلية التقنيات الاحيائية/قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية

الموقع الرسمي على الفسبيوك: www.facebook.com/biotech.nahrain

الموقع الالكتروني للقسم:<http://biotech.nahrainuniv.edu.iq>

4- الرؤيا والرسالة والاهداف لكلية التقنيات الاحيائية

1.4 الرؤية

تحقيق الريادة في علوم التقنيات الحيوية عبر مخرجات بحثية وتعليمية متميزة، ترفد سوق العمل المحلي بكفاءات تطبيقية رائدة

2.4 الرسالة

إعداد كوادر علمية رائدة ومبتكرة في مجالات التقنيات الأحيائية الطبية والنباتية والصناعية، من خلال توفير بيئة تعليمية وبحثية متطورة تركز على برامج تدريبية رصينة. نحن نلتزم بتزويد الطلبة بالمهارات العلمية والمهنية التي تمكنهم من تلبية احتياجات سوق العمل بفاعلية، وقيادة قاطرة الإبداع في البحث العلمي، بما يسهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة

3.4 الاهداف

- 1- مواكبة التطور العالمي في المجالات العلمية كافة وفي التقنيات الاحيائية خاصة ,لما لها اهمية في المجالات الطبية والصناعية والزراعية.
 - 2-تهيئة برامج اكااديمية ذات رؤى علمية مستقبلية تتناسب مع التغيير المستمر في احتياجات سوق العمل ومتطلباته.
 - 3-تطوير البرامج البحثية على اساس مواكبة التطور العلمي في العالم وبما يخدم سوق العمل
 - 4-الارتقاء بالمناهج العلمية وتطويرها بغية الوصول الى جودة تعليم مناظرة لجودة التعليم في الجامعات العالمية.
 - 5-وضع خطط للارتقاء بمستوى الكوادر الاكاديمية من خلال مشاركتهم بالدورات التدريبية والمؤتمرات العلمية العالمية.
 - 6-العمل بمنظومة ضمان الجودة والاعتماد المختبري في كلية التقنيات الاحيائية ونشر ثقافة الجودة بين الكوادر الاكاديمية والفنية
- ### 5- الرؤية والرسالة والاهداف لقسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية

1.5 الرؤية

الريادة الاكاديمية والبحثية في علوم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية وتطوير تطبيقاتها ومخرجاتها لخدمة المجتمع.

2.5 الرسالة

تخريج كوادر مهنية كفؤة قادرة على الابداع والابتكار مما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة وتلبية احتياجات سوق العمل

3.5 الاهداف

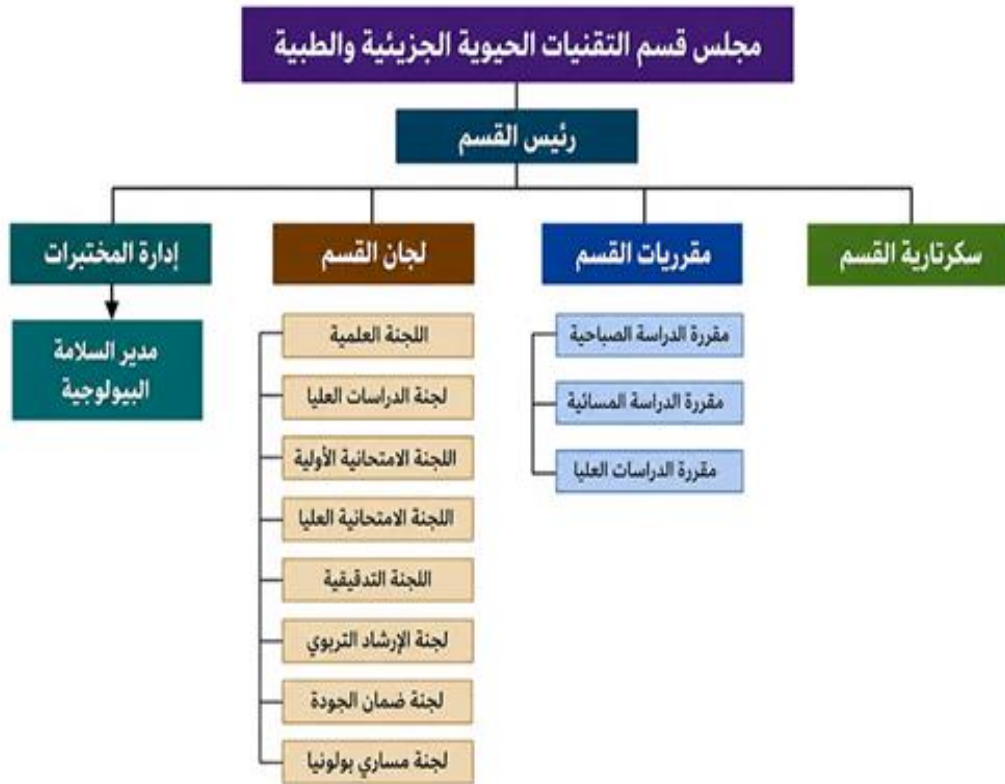
- 1- تقديم تعليم عالمي المستوى وتطوير مناهج أكاديمية متقدمة تلبي المعايير الدولية، تزود الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارات البحثية والتطبيقية في التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية.
- 2- الريادة في البحث والابتكار ودعم الأبحاث العلمية متعددة التخصصات، وتشجيع الابتكار في مجالات التشخيص، والعلاج، من خلال بيئة بحثية متقدمة .
- 3- تطوير حلول صحية مستدامة
- 3- و بناء شراكات استراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية والمراكز البحثية والشركات العالمية لتبادل المعرفة وتطوير حلول متقدمة تسهم في تحسين الصحة العامة وجودة الحياة.

4- تعزيز ريادة الأعمال والابتكار وتمكين الطلاب والباحثين من تطوير مشاريع مبتكرة وشركات ناشئة في مجالات التقنيات الحيوية الطبية، وتوفير بيئة داعمة لريادة الأعمال من خلال التدريب والشراكات مع الجهات المتخصصة.

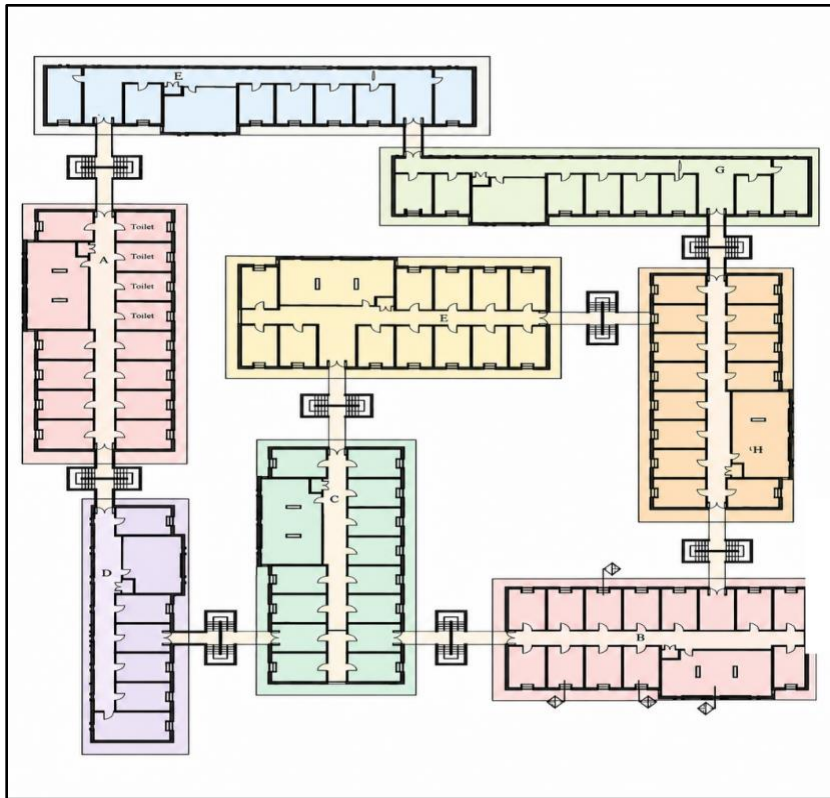
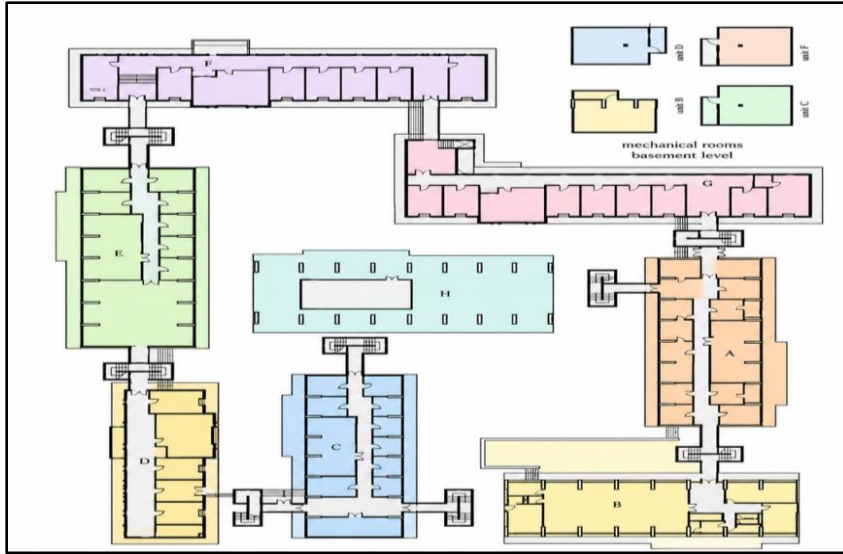
5- تخريج كوادر مؤهلة لسوق العمل العالمي وإعداد خريجين يتمتعون بمهارات علمية وتقنية عالية، قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل الوطني والدولي في مجالات الأبحاث الطبية والتكنولوجيا الحيوية.

6- تحقيق الاعتماد الأكاديمي العالمي ومواكبة التطور العلمي في الأقسام المناظرة مع ترسيخ ثقافة التحسين المستمر في جميع الأنشطة الأكاديمية والبحثية.

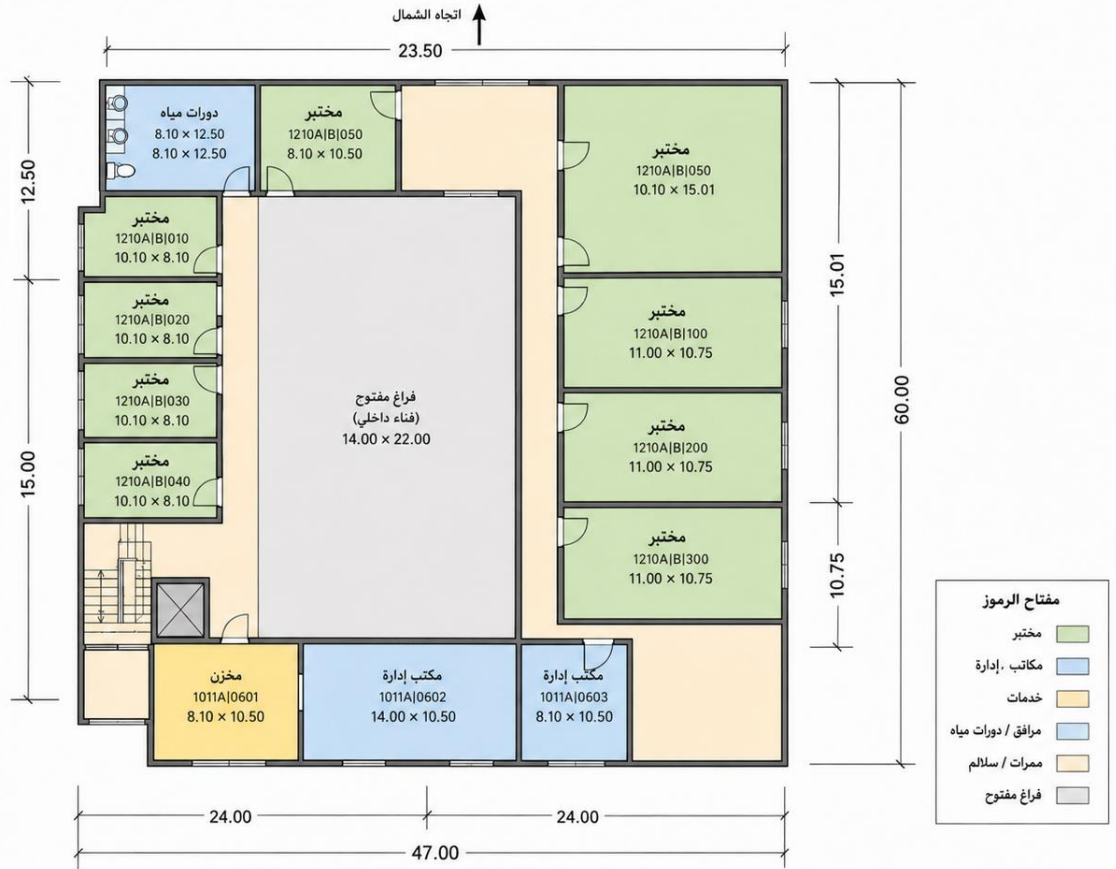
6. الهيكلية الإدارية لقسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية



7- خارطة قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية



مخطط الطابق الاول / بناية الفاو



8- البنى التحتية لقسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية

يضم القسم عشرة مختبرات علمية متكاملة، ومجهزة بأجهزة مختبرية حديثة تُستخدم لإجراء التجارب العملية للطلبة، مع إمكانية الاستفادة منها في إجراء فحوصات متنوعة وتقديم خدمات لدوائر الدولة والقطاع الخاص. ويحتوي القسم على 8 قاعات دراسية مجهزة بالوسائل التعليمية الحديثة ومكيفة، فضلاً عن قاعتين حديثتين مخصصة للمناقشات وتُستخدم كقاعة تفاعلية.

البنى التحتية المستغلة حالياً لقسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية

ت	المرفق	العدد	الطاقة الاستيعابية
1	مختبر البايولوجي الجزيئي	2	20 طالب
2	مختبر الاحياء المجهرية	1	10 طالب
3	مختبر المناعة	1	10 طالب
4	مختبر زراعة الانسجة الحيوانية	1	20 طالب
5	مختبر الانزيمات	1	10 طالب
6	مختبر الكيمياء الحياتية	1	10 طالب
7	مختبر الفايروسات الجزيئية	1	10 طالب
8	مختبر الوراثة الخلوية	1	10 طالب
9	مختبر الانسجة	1	10 طالب
10	مختبر الفاو	1	50 طالب
11	قاعة دراسية للدراسة الاولى	8	80 طالب
12	قاعة دراسية للدراسات العليا	1	15 طالب
13	قاعة المناقشات	2	80 طالب

8.1 المكاتب الادارية للقسم

تضم الوحدة الإدارية في قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية مجموعة من المكاتب التنظيمية التي تشمل مكتب رئيس القسم، ومكتب سكرتارية رئيس القسم، إلى جانب مكتب مقررية الدراسة الأولية الصباحية، ومكتب مقررية الدراسة الأولية المسائية، فضلاً عن غرفة مخصصة لمقررية الدراسات العليا. وقد جُهزت هذه المكاتب بكافة المتطلبات الإدارية والتقنية اللازمة، إضافة إلى وسائل الراحة المناسبة، بما يضمن كفاءة الأداء الإداري ويوفر بيئة عمل ملائمة.

8.2 غرف التدريس

يضم القسم تسع غرف مخصصة لأعضاء الهيئة التدريسية، تتباين في مساحاتها بما يتناسب مع الطاقة الاستيعابية واحتياجات العمل الأكاديمي. وقد زُوِّدت هذه الغرف بأنظمة تكييف حديثة، وأثاث مناسب، وثلاجات ومستلزمات داعمة، بما يساهم في توفير بيئة عمل مريحة وداعمة للعملية التعليمية والبحث.

8.3 خدمة شبكة الانترنت والمراقبة

يتمتع قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية بخدمة شبكة إنترنت تغطي مختلف مرافقه، الأمر الذي يدعم الأنشطة التعليمية والبحثية ويعزز كفاءة التواصل وتبادل المعلومات. كما يضم القسم منظومة حديثة لكاميرات المراقبة تشمل جميع المرافق، بهدف تعزيز إجراءات الأمن والمتابعة المستمرة داخل القسم

8.4 غرف اللجان الامتحانية

يتوفر في القسم غرف مخصصة للجنة الامتحانية للدراسات الأولية، وآخر للجنة الامتحانية للدراسات العليا، وقد جُهزت كلاهما بصورة متكاملة وبإجراءات تنظيمية وأمنية مناسبة، بما في ذلك إحكام الإغلاق وتوفير المستلزمات الضرورية لإنجاز الأعمال الامتحانية بكفاءة عالية، فضلاً عن توفير بيئة عمل مريحة تضمن نسيابية الأداء وحسن التنظيم.

8.5 غرف تحضير الضيافة

يوفر القسم مساحة مخصصة لتحضير الشاي والقهوة لخدمة المناسبات الرسمية والاجتماعات وقاعة المناقشات، وقد جُهزت هذه المساحة بالمستلزمات الأساسية الخاصة بالإعداد والحفظ، بما يضمن تلبية الاحتياجات التنظيمية بصورة مناسبة.

8.6 منظومة الطاقة الشمسية

انسجاماً مع توجهات الاستدامة ودعم التحول نحو مصادر الطاقة النظيفة، شرع قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية بتركيب منظومة للطاقة الشمسية ضمن المرحلة الأولى لتغذية عدد من المختبرات. كما تتواصل الأعمال حالياً لاستكمال تجهيز بقية المختبرات والقاعات الدراسية، إضافة إلى قاعة المناقشات والمكاتب الإدارية بهذه المنظومة.

9. قائمة باسماء اعضاء الهيئة التدريسية والقابهم العلمية وتخصصهم العام والدقيق

ت	الاسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	رقم الموبايل	الايمل الجامعي
1	أ.د. حميد مجيد جاسم	تقانة احيائية	بايولوجي جزيئي	07901174876	hameed.jasim@nahrainuniv.edu.iq
2	أ.د. شهلاء مهدي صالح	تقانة احيائية	مناعة	07903312268	shahlaa.mahdi@nahrainuniv.edu.iq
3	أ.د. سلوى جابر العوادي	طب وجراحة عامة بيطرية	وراثة جزيئية	07717683750	salwa.alawadi@nahrainuniv.edu.iq
4	أ.د. اسماء علي حسين	تقانة احيائية	انزيمات	07904793439	asmaa.ali@nahrainuniv.edu.iq
5	أ.د. علي زيد فاضل	تقانة احيائية	وراثة خلوية	07902509766	ali.saffar@nahrainuniv.edu.iq
6	أ.د. زهراء كامل زيدان	تقانة احيائية	تقنيات خلايا جذعية	07706096253	Zahraa.khamel@nahrainuniv.edu.iq
7	أ.د. رسالة رزوقي حسين	تقانة احيائية	تقانة احيائية وهندسة وراثية	07730827772	risala.allami@nahrainuniv.edu.iq
8	أ.د. مها حميد عبدالله	تقانة احيائية	انزيمات	07702655009	maha.albahrani@nahrainuniv.edu.iq
9	أ.د. بشرى هندي صالح	طب وجراحة عامة بيطرية	احياء مجهرية طبية	07811410398	bushra.aftan@nahrainuniv.edu.iq
10	أ.د. رقية محمد ابراهيم	تقانة احيائية	وراثة خلوية	07704236821	ruqaia.alezzy@nahrainuniv.edu.iq
11	أ.م.د. رواء نزار محمد علي	تقانة احيائية	مناعة جزيئية	07702781006	rawaa.alchalabi@nahrainuniv.edu.iq
12	أ.م.د. أظفر نجم عبد الامير	تقانة احيائية	احياء مجهرية طبية	07705717025	dhafar.alugaili@nahrainuniv.edu.iq
13	أ.م.د. زينة فوزي حسين	تقانة احيائية	وراثة وأجنة	07902840079	zena.alobaeady@nahrainuniv.edu.iq
14	أ.م.د. سحر مدحت حسين	تقانة احيائية	وراثة جزيئية	07812543304	sahar.hussain@nahrainuniv.edu.iq
15	أ.م.د. ميسر باسل هادي	تقانة احيائية	خلايا جذعية، وزراعة انسجة حيوانية	07707471205	moyassar.basil@nahrainuniv.edu.iq
16	أ.م.د. فرح تركي عريبي	تقانة احيائية	سمية ووراثة خلوية	07817098442	Farah.aljumali@nahrainuniv.edu.iq
17	أ.م.د. ياسين اسماعيل عمران	تقانة احيائية	بايولوجي جزيئي وهندسة وراثية	07800856192	yaseen.ismael@nahrainuniv.edu.iq
18	أ.م.د. لمياء فنجان ناشي	تقانة احيائية	فيروسات	07703268784	lamiaa.fingan@nahrainuniv.edu.iq
19	م.د. زيد نصيف عباس	تقانة احيائية	علم الخلية الجزيئي	07902726185	zaid.altameemi@nahrainuniv.edu.iq
20	م.د. هناء جاسب سالم	علوم حياة	بايولوجي جزيئي وهندسة وراثية	07901639212	hana.almahmoodi@nahrainuniv.edu.iq
21	م.د. مصطفى قحطان سمين	علوم كيمياء	كيمياء حيائية	07706804775	Mustafa.khatan@nahrainuniv.edu.iq
22	م.د. ميسر طالب عبدالله	تقانة احيائية	بايولوجي جزيئي	07738541531	mays.talip@nahrainuniv.edu.iq

saja.ali@nahrainuniv.edu.iq	07713040212	وراثة جزيئية	تقانة احيائية	م.د سجي علي شريف	23
albbas.abdulkareem@nahrainuniv.edu.iq	07718208099	كيمياء حيائية	علوم كيمياء	م.د.العباس عبد الكريم مجيد	24
murtadha.adil@nahrainuniv.edu.iq	07709649694	بايولوجي جزيئي	تقانة احيائية	م.د مرتضى عادل حسين	25
ibrahim.ahmed@nahrainuniv.edu.iq	07905999158	احياء مجهرية	تقانة احيائية	أ.م.هبة خليل ابراهيم	26
manhal.farooq@nahrainuniv.edu.iq	07711118909	طفيليات ومناعة	طب وجراحة عامة بيطرية	أ.م.منهل فاروق احمد	27
mohanad.alazzawi@nahrainuniv.edu.iq	07819090636	تقنيات احيائية تطبيقية	تقانة احيائية	أ.م.مهند حسن حسين	28
hadeel.mohamed@nahrainuniv.edu.iq	07901513104	بايولوجي جزيئي	تقانة احيائية	أ.م.هديل محمد خلف	29
mustafa.alsalmani@nahrainuniv.edu.iq	07704228761	أحياء مجهرية	تقانة احيائية	أ.م.مصطفى سامي محمد	30
reem.alazzawi@nahrainuniv.edu.iq	07700076514	احياء مجهرية	تقانة احيائية	م.ريم نعيم ابراهيم	31
mohammed.wali@nahrainuniv.edu.iq	07727836078	بايولوجي جزيئي	تقانة احيائية	م.محمد حسين والي	32
tamara.husham@nahrainuniv.edu.iq	07704588922	بايولوجي جزيئي	تقانة احيائية	م.تمارا هشام زيدان	33
aya.alrahim@nahrainuniv.edu.iq	07702501094	مناعة	تقانة احيائية	م.اية محمد مكي	34
noorali.oohayid@nahrainuniv.edu.iq	07848125780	فايروسات جزيئية	تقانة احيائية	م.نور علي اوحيد	35
ola.emad@nahrainuniv.edu.iq	07729150028	بايولوجي جزيئي	تقانة احيائية	م.م علا عماد خضير	36
shahad.basil@nahrainuniv.edu.iq	07711201379	هندسة وراثية	تقانة احيائية	م.م شهد باسل اسماعيل	37
yasameen.hasan@nahrainuniv.edu.iq	07710813663	بايولوجي جزيئي	تقانة احيائية	م.م ياسمين حسن جمعة	38
ahmed.yaseen@nahrainuniv.edu.iq	07703494270	مناعة	تقانة احيائية	م.م.احمد ياسين خلف	39

10. توزيع كادر القسم حسب الشهادة الاكاديمية واللقب العلمي للعام الدراسي 2024-2025

اللقب العلمي	الشهادة الاكاديمية	العدد الكلي
أستاذ	دكتوراة	10
أستاذ مساعد	دكتوراة	8
أستاذ مساعد	ماجستير	5
مدرس	دكتوراة	7
مدرس	ماجستير	5
مدرس مساعد	ماجستير	4

11. قائمة باسماء المسؤولين عن التشكيلات الادارية الساندة للبرنامج الاكاديمي

الاسم	المنصب	مكان العمل
م.م.نور خالد حسن	مسؤول الوحدة	وحدة تكنولوجيا المعلومات
أ.د.رقية محمد ابراهيم	مسؤول الوحدة	وحدة الارشاد , الاشراف التربوي
رنا ضياء احمد	مسؤول الوحدة	وحدة النتاجات العلمية
ا.م.د.احمد علي مهاوش	مسؤول الوحدة	وحدة الحاضنة التكنولوجية والنظام البيئي
أ.م.د.رزينة فوزي حسين	مسؤول الوحدة	وحدة التوظيف والتاهيل
م.حيدر ناطق نزهت	مدير التسجيل	شعبة شؤون الطلبة والتسجيل
م.م.مريم محسن صالح	امين المكتبة	مكتبة الكلية
أ.د. مؤيد نوفل نايق	مسؤول الشعبة	شعبة الانشطة الطلابية
نادية مهدي صالح	مسؤول الوحدة	وحدة التدريب الصيفي

12. جدول باعداد الطلبة والشهادات التي يمنحها القسم العلمي

المرحلة الدراسية	اعداد الطلبة للعام الدراسي 2024-2025
الاولى	60
الثانية	32
الثالثة	27
الرابعة	26
الماجستير	26

13. اعداد طلبة الدراسة الاولى للدراستين الصباحية والمسائية للعام الدراسي 2024-2025

المرحلة الدراسية	الدراسة الصباحية			الدراسة المسائية			معدل العمر
	العدد	الاناث	الذكور	العدد	الاناث	الذكور	
الاولى	39	30	9	21	5	16	18-21
الثانية	21	16	5	11	3	8	22-24
الثالثة	27	22	5	-	-	-	-
الرابعة	26	23	3	-	-	-	-

14. عدد خريجي القسم منذ تأسيسه ولغاية الان

الشهادة الممنوحة	عدد الخريجين
البكلوريوس (الدراسة الصباحية)	235

15. المنهاج الدراسي لبرنامج دراسة البكلوريوس في قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية

النظام الدراسي هو النظام الفصلي اذ يتعين على الطالب في مرحلة الدراسة الأولية إكمال ما مجموعه 143 وحدة دراسية لنيل درجة البكالوريوس في التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية موزعة على أربع سنوات دراسية. وتتكون كل سنة من فصلين دراسيين، بما يعادل 30 أسبوعاً دراسياً سنوياً، وبمعدل 15 أسبوعاً لكل فصل دراسي. ويتم تقييم الطالب من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والسمنارات والتقارير اضافة الى امتحان نهائي نهاية كال فصل دراسي.

المرحلة الاولى									
الفصل الدراسي الاول					الفصل الدراسي الثاني				
المادة الدراسية	نظري	عملي	الوحدات	المتطلب	المادة الدراسية	نظري	عملي	الوحدات	المتطلب
علم الاحياء العام I	2	2	3	قسم	علم الاحياء العام II	2	2	3	قسم
علم حياة الخلية	2	2	3	قسم	علم الوراثة	2	-	2	قسم
كيمياء تحليلية	2	2	3	كلية	كيمياء عضوية	2	2	3	كلية
فيزياء حياتية	2	2	3	كلية	مدخل علم التقنيات الاحيائية	2	2	3	قسم
علوم الحاسبات	2	2	3	جامعة	احصاء حياتي	2	-	2	كلية
لغة انكليزية I	2	-	1	جامعة	لغة انكليزية II	2	-	1	جامعة
لغة عربية I	1	-	1	جامعة	لغة عربية II	2	-	1	جامعة
المجموع	13	10	17			14	4	16	
المرحلة الثانية									
الفصل الدراسي الاول					الفصل الدراسي الثاني				
المادة الدراسية	نظري	عملي	الوحدات	المتطلب	المادة الدراسية	نظري	عملي	الوحدات	المتطلب
علم الانسجة	2	2	3	قسم	فسلجة حيوانية	2	2	3	قسم
كيمياء حياتية I	2	2	3	كلية	كيمياء حياتية طبية	2	2	3	كلية
علم الاجنة	2	2	3	قسم	الاحياء المجهرية الطبية	2	2	3	قسم
احياء مجهرية عام	2	2	3	قسم	وراثة احياء مجهرية	2	2	3	قسم
تقنيات احيائية بيئية	2	2	3	قسم	فسلجة احياء مجهرية	2	2	3	قسم
السلامة الاحيائية وإدارة المخاطر	2	-	2	كلية	علم الفطريات	2	2	3	قسم
حقوق الانسان	2	-	2	جامعة	ديمقراطية	2	-	2	جامعة
لغة انكليزية 1	2	-	1	جامعة	لغة انكليزية II	2	-	1	جامعة
المجموع	16	10	20			16	12	21	

المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
المتطلب	الوحدات	عملي	نظري	المادة الدراسية	المتطلب	الوحدات	عملي	نظري	المادة الدراسية
قسم	3	2	2	الوراثة الخلوية للانسان	قسم	3	2	2	علم المناعة
قسم	3	2	2	علم الفايروسات واللقاحات	قسم	3	2	2	علم الحياة الجزيئي I
قسم	2	-	2	هندسة وراثية II	قسم	2	-	2	هندسة وراثية I
قسم	2	-	2	تقنيات احيائية نانوية	قسم	3	2	2	احياء مجهرية صناعية
قسم	3	2	2	مضادات حيوية	قسم	3	2	2	زراعة انسجة حيوانية
قسم	3	2	2	علم الحياة الجزيئي II	قسم	2	-	2	التقنيات الجزيئية
قسم	2	2	2	تشخيصات جزيئية	قسم	2	-	2	تصميم التجارب والكتابة الجامعية
جامعة	1	-	2	لغة انكليزية II	جامعة	1	-	2	لغة انكليزية I
18	10	16	المجموع		19	10	16	المجموع	

المرحلة الرابعة

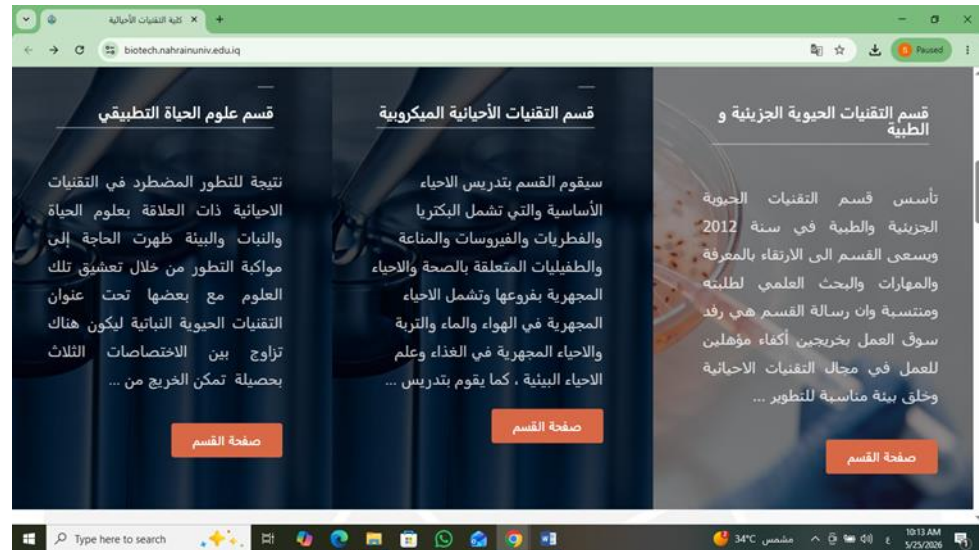
الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
المتطلب	الوحدات	عملي	نظري	المادة الدراسية	المتطلب	الوحدات	عملي	نظري	المادة الدراسية
قسم	3	2	2	وراثة جزيئية	قسم	3	2	2	علم الانزيمات
قسم	2	-	2	تقنيات احيائية طبية	قسم	3	2	2	علم السموم
قسم	2	-	2	علم الجينوم والبروتيوم	قسم	3	2	2	العلوم العذلية وتنميط الدنا
قسم	3	2	2	تقنيات احيائية صيدلانية	قسم	3	2	2	المعلوماتية الحيوية
قسم	2	2	-	مشروع بحث التخرج II	قسم	2	2	-	مشروع البحث التخرج I
قسم	2	-	2	اختياري II	قسم	2	-	2	اختياري I
جامعة	1	-	2	لغة انكليزية II	جامعة	1	-	2	لغة انكليزية II
15	6	11	المجموع		17	11	12	المجموع	

الدروس الاختيارية لقسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية

عدد الساعات	عدد الوحدات	المادة الدراسية
2	2	امراض الدم
2	2	امراض وراثية بشرية
2	2	المؤشرات الحياتية في الامراض
2	2	تقنية التخمرات
2	2	تقنية الفصل الحيوي
2	2	هندسة الاجسام المضادة
2	2	الخلايا الجذعية والعلاج الجيني
2	2	كيمياء مناعية
2	2	المقاومة لمضادات الحياتية والسيطرة على الاصابة

16. الدليل الارشادي

يسهم الموقع الإلكتروني للكلية <http://biotech.nahrainuniv.edu.iq> في دعم العملية التعليمية والإرشادية من خلال توفير الخدمات والمعلومات الأكاديمية للطلبة. بما يشمل نشر الإعلانات والتعليمات والجداول الدراسية والامتحانية والأنشطة العلمية، إضافة إلى تسهيل التواصل بين الطلبة والأقسام العلمية والوحدات الإدارية، بما يعزز سرعة الوصول إلى المعلومات ويدعم استمرارية التواصل الأكاديمي الفعال



17. مجالات عمل خريجي القسم

يؤهل خريجو قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية للعمل في طيف واسع من مؤسسات الدولة، من بينها وزارة الصحة، ووزارة العلوم والتكنولوجيا، ووزارة الصناعة، ووزارة الداخلية، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كما تتوفر لهم فرص عمل في مختبرات التحليلات المرضية والمختبرات الجزيئية التابعة للقطاع الخاص، الأمر الذي يتيح لهم توظيف معارفهم العلمية وخبراتهم العملية في مجالات مهنية متعددة ترتبط بالتقنيات الحيوية والتشخيص الجزيئي

18. الأنشطة والفعاليات العلمية للقسم

يحرص قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية على المشاركة الفاعلة في مختلف الأنشطة والفعاليات العلمية والثقافية، ويسهم بصورة مستمرة في خدمة المجتمع من خلال تكامل جهود رئاسة القسم وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية وطلبته. كما يولي القسم اهتماماً كبيراً بتعزيز البحث العلمي، عبر تشجيع التدريسيين والطلبة على الانخراط في الأنشطة البحثية، والنشر في المجلات العلمية المحكمة ذات معامل التأثير المرتفع، فضلاً عن المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية.

وتتجسد هذه الأنشطة البحثية في مشاريع بحوث التخرج لطلبة الدراسات الأولية، وكذلك بحوث برامج الدراسات العليا (الماجستير)، إذ تغطي موضوعات علمية متخصصة ومتنوعة في مجالات التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية. وتشمل هذه البحوث دراسة الأمراض المعدية على المستوى الجزيئي، وتحليل مسبباتها، وتطوير طرائق تشخيصها، والحد من انتشارها باستخدام التقنيات الحيوية الحديثة. كما يسهم القسم في خدمة المجتمع من خلال تنظيم حملات للتوعية الصحية، وإقامة ورش العمل والأنشطة العلمية والتعليمية، والمشاركة في المبادرات التي تهدف إلى تعزيز الوعي الصحي والمعرفي لدى أفراد المجتمع، بما يعكس التزام القسم بتطبيقات التقنيات الحيوية في دعم الصحة العامة والإسهام في تحسين جودة البيئة والحياة.

19. الخطط العلمية والأكاديمية في القسم

- 1- خطة قبول طلبة الدراسة الأولية (ال صباحية).
- 2- خطة قبول طلبة الدراسة الأولية (المسائية).
- 3- خطة القبول الدراسات العليا (الماجستير).
- 4- الخطة العلمية للشؤون العلمية.
- 5- خطة التعليم المستمر.
- 6- خطة الاجازات الدراسية داخل وخارج العراق.

ثانيا: تقويم البرنامج التعليمي
معايير الاعتماد البرامجي

المعيار الاول: اهداف البرنامج التعليمي

في إطار التزام البرنامج التعليمي بالشفافية وإتاحة المعلومات، تُنشر أهداف البرنامج بوضوح عبر الموقع الإلكتروني الرسمي للقسم، بما يسهّل وصول الطلبة والمستفيدين إليها. كما تُعرض نسخة ورقية معتمدة من الأهداف على لوحة إعلانية في المدخل الرئيس للقسم لتعزيز الوعي المؤسسي. وتتولى لجان الإرشاد الأكاديمي توعية الطلبة بهذه الأهداف من خلال جلسات منتظمة، فضلاً عن تضمينها في المحاضرات التمهيديّة بداية كل مرحلة دراسية، مع توضيح ارتباطها بمخرجات التعلم والمحتوى المنهجي. ولضمان فاعلية الأهداف، يعتمد القسم آليات تقييم دورية من خلال استبيانات تشمل الطلبة والخريجين وممثلي سوق العمل، وتُستخدم نتائجها في التحسين المستمر. كما تقوم لجان متخصصة بمراجعة أهداف البرنامج وتحديثها وفق إجراءات موثقة، بما يضمن توافقها مع رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية والمستجدات الأكاديمية واحتياجات سوق العمل.

ت	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطابق	الأدلة والوثائق
1	التخطيط الاستراتيجي	1.1.1	هناك رؤية للبرنامج التعليمي	نعم	نعم	كلياً	1.1.1
		1.1.2	هناك رسالة للبرنامج التعليمي	نعم	نعم	كلياً	1.1.2
		1.1.3	هناك أهداف للبرنامج	نعم	نعم	كلياً	1.1.3
2	توافق أهداف البرنامج التعليمي مع رسالة المؤسسة التعليمية	1.2.1	وجوب ربط أهداف البرنامج التعليمي مع رسالة كليات التقنيات الأحيائية وتوثيقها جيداً	نعم	نعم	كلياً	1.2.1
3	عملية مراجعة أهداف البرنامج التعليمي	1.3.1	وجوب اجراء المراجعة الدورية لأهداف البرنامج التعليمي بمشاركة الفئات المستهدفة	نعم	نعم	كلياً	1.3.1
		1.3.2	وجوب اجراء المراجعة الدورية لأهداف البرنامج التعليمي وتعديلها وفقاً لمتطلبات سوق العمل	نعم	نعم	جزئياً	1.3.2
		1.3.3	المراجعة الدورية لأهداف البرنامج التعليمي وتعديلها مع الحفاظ على التوافق مع رسالة المؤسسة التعليمية	نعم	نعم	كلياً	1.3.3

المعيار الثاني: مخرجات البرنامج التعليمي

يعتمد قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية نهجاً مؤسسياً منظماً لمتابعة مخرجات البرنامج التعليمي، من خلال تتبع مسارات الخريجين وتعزيز التواصل المستمر معهم عبر وحدة التأهيل والتوظيف، بما يدعم جاهزيتهم المهنية وارتباطهم بسوق العمل. ولضمان كفاءة البرنامج وتحقيق مخرجاته، يطبق القسم نظام تقييم دوري يعتمد على جمع وتحليل آراء أصحاب المصلحة، بما في ذلك الهيئة التدريسية والخريجون والجهات المستفيدة، باستخدام أدوات قياس معيارية لتقييم فاعلية المناهج ومواءمة مهارات الخريجين مع احتياجات السوق. وتُستخدم نتائج هذه التقييمات في دعم التحسين المستمر، والتحقق من تحقق مخرجات التعلم، وتعزيز توافقها مع رسالة المؤسسة وأهدافها الاستراتيجية، فضلاً عن اعتمادها كمدخلات أساسية في المراجعة الدورية للبرنامج واتخاذ قرارات مبنية على الأدلة لتحسين جودة العملية التعليمية.

ت	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً و جزئياً وغير مطبق	الادلة والوثائق
1	مخرجات التعلم المعتمدة	2.1.1	هنالك تغذية راجعة تؤكد القدرة على تمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات العلمية من خلال تطبيق مبادئ العلوم في كافة الاختصاصات العلمية المشار لها في هذا الدليل	نعم	نعم	كلياً	2.1.1
		2.1.2	هنالك تغذية راجعة تؤكد القدرة على تطبيق واستخدام تلك العلوم في حل المشكلات الميدانية وتقديمها للمجتمع	نعم	نعم	كلياً	2.1.2
		2.1.3	هنالك تغذية راجعة تؤكد القدرة على إنشاء وتنفيذ الاختبارات العلمية المناسبة مع ضمان الجودة، وتحليل النتائج	نعم	نعم	كلياً	2.1.3
2	مخرجات التعلم المعتمدة	2.1.4	هنالك تغذية راجعة تؤكد القدرة على التواصل بمهارة وسلاسة شفهيًا مع مجموعة من الناس والكتابة الى مختلف المستويات الإدارية	نعم	نعم	كلياً	2.1.4
		2.1.5	هنالك تغذية راجعة تؤكد القدرة على إدراك المسؤوليات الأخلاقية والمهنية اتجاه المجتمع	نعم	نعم	كلياً	2.1.5
		2.1.6	تؤكد التغذية الراجعة قدرة الطلبة على العمل بفاعلية ضمن فريق علمي، وتحديد الأهداف، وتخطيط الأنشطة، والالتزام بمواعيد الإنجاز، وإدارة المخاطر المرتبطة بالعمل	نعم	نعم	كلياً	2.1.6
3	مخرجات التعلم المعتمدة	2.1.7	وجوب مواكبة التطور في استخدام التقنيات . والمهارات والتكنولوجيا الحديثة	نعم	نعم	جزئياً	2.1.7
		2.1.8	تحديد إجراءات التخرج وفرضها وتوثيقها بحيث ان الطلبة الذين يتخرجون يستوفون جميع المتطلبات	نعم	نعم	كلياً	2.1.8
4	ربط مخرجات التعلم مع اهداف البرنامج التعليمي	2.2.1	ربط مخرجات التعلم المذكورة اعلاه مع اهداف البرنامج التعليمي الملن والموثق في كليات العلوم ومجالسها	نعم	نعم	كلياً	2.2.1

المعيار الثالث

يوفر القسم وصفاً كاملاً ومحدثاً للبرنامج الأكاديمي ومفردات المناهج عبر موقعه الإلكتروني الرسمي، بما يضمن سهولة الوصول والشفافية لجميع أصحاب المصلحة. ويتميز المنهج بتصميم متكامل يجمع بين الجوانب النظرية والعملية، من خلال المحاضرات النظرية لبناء الأساس المعرفي، والمحاضرات العملية لتنمية المهارات التطبيقية، إضافة إلى التدريب الصيفي كمطلب للتخرج لتعزيز الخبرة الميدانية، ومشروع بحث التخرج الذي يعكس قدرات الطلبة البحثية والتطبيقية. ويعتمد القسم آليات تقييم دورية قائمة على استبيانات تستهدف أصحاب المصلحة لقياس مدى ملاءمة المناهج مع متطلبات سوق العمل، وتستخدم نتائجها في دعم المراجعة المستمرة وتطوير المناهج بما يضمن جودتها وحداثتها.

ت	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطبق	الأدلة والوثائق
1	هيكل البرنامج التعليمي ومحتواه	3.1.1	وجود خطة دراسة تفصيلية للبرنامج توضح المواد الدراسية وتصنيفها وتسلسلها وتوضح عدد ساعات الدراسة المتوقعة من الطالب للمادة.	نعم	نعم	كلياً	3.1.1
		3.1.2	يجب أن يتوفر مخطط انسيابي أو ورقة عمل توضح هيكل المتطلبات الأساسية للمختبرات وورش العمل والتدريب المطلوبة للبرنامج	نعم	نعم	كلياً	3.1.2
		3.1.3	يجب توثيق كيفية استيفاء البرنامج التعليمي للمتطلبات من حيث الساعات والوحدات بحيث يعكس عمق الدراسة لكل اختصاص من الاختصاصات العلمية المشار إليها	نعم	نعم	كلياً	3.1.3
		3.1.4	توصف المقررات الدراسية بشكل دقيق يتضمن وصف مختصر للمقرر ومخرجات التعلم والمصادر المعتمدة والاساليب المعتمدة في المقرر.	نعم	نعم	كلياً	3.1.4
2	ربط المناهج المعطاة مع مخرجات التعلم	3.2.1	يجب أن تتوافق المناهج الدراسية مع أهداف البرنامج التعليمي وأن تحقق متطلبات سوق العمل واحتياجاته	نعم	نعم	كلياً	3.2.1
		3.2.2	يجب أن يحقق المنهج الدراسي وبنية المتطلبات الأساسية المرتبطة به نتائج التعلم وأن ينمي القدرات والمهارة لدى الخرجين.	نعم	نعم	جزئياً	3.2.2

المعيار الرابع التحسين المستمر

يعتمد القسم نهجاً منهجياً للتحسين المستمر قائماً على متابعة مخرجات التعلم من خلال جمع وتحليل التغذية الراجعة من الجهات المستفيدة، بما في ذلك أرباب العمل والمؤسسات ذات العلاقة، بهدف تقييم كفاءة الخريجين ومدى جاهزيتهم لسوق العمل. كما يتم توثيق إنجاز الطلبة لجميع متطلبات البرنامج بدقة، بما يشمل استكمال المقررات النظرية والعملية، والتدريب الصيفي، ومشروع بحث التخرج، مع حفظ هذه البيانات إلكترونياً وورقياً لدى اللجان الامتحانية وشعبة التسجيل لضمان موثوقيتها وسهولة الرجوع إليها. وتُعد تقارير دورية من قبل لجان متخصصة لمراجعة الأداء وتحديد مجالات التحسين، حيث تُجرى مراجعات سنوية منتظمة، إضافة إلى تحديثات شاملة للبرنامج كل أربع سنوات، بما يضمن مواكبته للتطورات العلمية واحتياجات سوق العمل، وتحقيق جودة مستدامة في العملية التعليمية.

ت	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كليا و جزئيا وغير مطبق	الادلة والوثائق
2	تحقيق نتائج التعليم والتعلم	4.1.1	وجود مؤشرات لقياس مخرجات التعلم لجميع مقررات البرنامج التعليمي	نعم	نعم	كلياً	4.1.1
		4.1.2	وجود سجلات توثق اكمال الطلبة لجميع مقررات البرنامج مع اختبارات الطلبة النظرية والعملية للرجوع اليها عند التقييم.	نعم	نعم	كلياً	4.1.2
		4.1.3	وجوب مراجعة التقارير المقدمة عن البرنامج سنوياً من قبل اللجان العلمية والعمل بموجبها.	نعم	نعم	جزئياً	4.1.3
		4.1.4	توثيق اجراءات التقييم والنتائج وصيانتها.	نعم	نعم	كلياً	4.1.4
	إجراءات التحسين المستمر	4.2.1	توثيق الاجراءات المتخذة لعمل تحسينات عند اكتشاف مشكلات من خلال عمليات تقويم البرنامج الشاملة والتي يجب ان تجرى مرة واحدة كل أربع سنوات	نعم	نعم	كلياً	4.2.1
		4.2.2	وجود تغذية راجعة من وإلى جميع الجهات المستفيدة المعنية بمخرجات طلبة الدراسات الأولية لتحقيق أهداف البرنامج التعليمي.	نعم	نعم	كلياً	4.2.2
		4.2.3	وجود تغذية راجعة للاستفادة من آراء الطلبة والخريجون عن مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة	نعم	نعم	كلياً	4.2.3
		4.2.4	اشراك جميع أعضاء الهيئة التدريسية في البرنامج في عمليات التقويم الذاتي، على ان يتم تحديد نقاط الضعف من قبل المسؤولين عن البرنامج والاستفادة منها في عمليات المراجعة وتحسين الاداء	نعم	نعم	كلياً	4.2.4
		4.2.5	وجود نظام إدارة الجودة مع الأدلة والتوثيق على كيفية إجراء تقييم جودة البرنامج وتحسينه	نعم	نعم	كلياً	4.2.5

المعيار الخامس الطلاب

يتم قبول الطلبة في القسم وفق خطة قبول واضحة ومعلنة مسبقاً، تعتمد على آليات القبول المركزي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ويتم نشرها في دليل الطالب السنوي قبل بدء التقديم، بما يضمن الشفافية والعدالة في إجراءات القبول كما تُوثق إجراءات انتقال الطلبة بين الكليات والأقسام العلمية بدقة، وتُشكل لجان مقاصة مختصة لمعادلة المواد الدراسية للطلبة المنتقلين، بما يساهم في تسهيل إجراءاتهم الأكاديمية وضمان استمرارية مسارهم الدراسي. ويتم حفظ السيرة الأكاديمية للطلبة إلكترونياً عبر نظام التسجيل في الكلية لضمان سهولة الوصول إلى بياناتهم ومتابعتهم وتولى لجان الإرشاد الأكاديمي تقديم الدعم والمشورة للطلبة في الجوانب الأكاديمية والاجتماعية والمهنية، إلى جانب وجود وحدة للأنشطة الطلابية تعنى بتعزيز مشاركتهم في الفعاليات الرياضية والثقافية والاجتماعية والعلمية، بما في ذلك الحملات التطوعية والورش والندوات العلمية. ويعتمد القسم آليات دورية لقياس رضا الطلبة حول جودة التعليم والخدمات الأكاديمية، وتُستخدم نتائج هذه التقييمات كمدخلات رئيسية في عمليات التحسين المستمر للبرنامج التعليمي. كما يتم متابعة الخريجين بعد التخرج بهدف تقييم مخرجات التعلم وربطها بمتطلبات سوق العمل

ت	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعلا	درجة المطابقة كلية و جزئيا وغير مطبق	الادلة والوثائق
1	قبول الطلاب	5.1.1	وجود خطة قبول مدروسة وموثقة جيداً تتضمن المتطلبات الواجب توافرها في الطلبة والإجراءات المتبعة	نعم	نعم	كلية	5.1.1
		5.1.2	يجب أن يتوافق العدد الفعلي للطلاب المقبولين مقابل العدد المخطط للطلاب المراد قبولهم بناءً على الموارد البشرية المؤهلة المتاحة (أعضاء هيئة التدريس والموظفين) والموارد المادية لكافية (المساحات والمعدات والطاقة الاستيعابية للبنى التحتية).	نعم	نعم	كلية	5.1.2
		5.1.3	مراعاة متطلبات الوزارة والتي تؤثر في القبول والعمل بموجبها	نعم	نعم	كلية	5.1.3
2	انتقال الطلاب	5.2.1	يجب أن تكون متطلبات وإجراءات قبول الطلاب المنقولين جاهزة وموثقة جيداً بالإضافة إلى المتطلبات التي تفرضها الوزارة، والتي تؤثر على قبول الطلاب المنقولين.	نعم	نعم	كلية	5.2.1
		5.2.2	وجود السيرة الذاتية للطلاب المنقولين على مدار الخمس سنوات الماضية	نعم	نعم	كلية	5.2.2
		5.2.3	تحديد تعليمات المقاصة الخاصة بنقل الطلاب لضمان الامتثال لمحتوى البرامج التعليمية السابقة والأخيرة والية الإعلان عن المتطلبات والتعليمات وتوثيقها	نعم	نعم	كلية	5.2.3

5.3.1	كليا	نعم	نعم	توثيق إجراءات تقييم أداء الطالب ومراقبة وتقدمه	5.3.1	اداء الطالب والتقدم	3
5.3.2	كليا	نعم	نعم	وجود الية موثقة لضمان استيفاء الطلاب للمتطلبات الأساسية وتحديد الإجراءات الواجب اتباعها من قبل البرنامج التعليمي عندما لا يتم استيفائها	5.3.2		
5.3.3	كليا	نعم	نعم	وجود أساليب مباشرة وغير مباشرة وعادلة ومنسقة في إجراءات التقييم والرصد	5.3.3		
5.4.1	كليا	نعم	نعم	وجود إجراءات وإرشادات واضحة معلقة للطلاب تتعلق بتخطيط المناهج الدراسية الاجبارية والاختيارية	5.4.1	انشطة الطلاب والانشطة اللامنهجية	4
5.4.2	كليا	نعم	نعم	وجوب تقديم المشورة للطلاب في ثلاثة . مجالات رئيسية؛ النفسية والأكاديمية والمهنية	5.4.2		
5.4.3	كليا	نعم	نعم	المشاركة في الكيانات التمثيلية للطلاب، والاجتماعية والبيئية المشتركة والأنشطة الرياضية وغيرها من أنشطة الحرم الجامعي المقدمة للطلاب لتطوير الوعي الأخلاقي وبناء الشخصيات بصرف النظر عن التنمية الأكاديمية	5.4.3		
5.5.1	كليا	نعم	نعم	الاهتمام بالتدريب والمختبرات للطلبة بما يضمن الحصول على أعلى درجات المهارة والمهنية التي يحتاجها المتخرج في سوق العمل	5.5.1	متطلبات التخرج	5
5.5.2	كليا	نعم	نعم	يجب ان تكون متطلبات التخرج موثقة ومتاحة لكل الطلبة	5.5.2		
5.5.3	كليا	نعم	نعم	يجب توفر سياسة واضحة للبرنامج التعليمي فيما يتعلق بالمواد البديلة المتوفرة	5.5.3		
5.5.4	كليا	نعم	نعم	تفعيل اليات للتواصل مع الخريجين ودعمهم	5.5.4		

المعيار السادس الأكاديميين والتدريسين

اعتمد قسم التقنيات الحيوية الجزيئية والطبية هيكلًا علميًا يرتكز على رؤية ورسالة وأهداف البرنامج التعليمي، بما يضمن توزيعاً فاعلاً للمهام والمسؤوليات ويحقق كفاءة الأداء الأكاديمي والإداري في القسم . تتوفر بيانات تفصيلية محدثة حول مؤهلات وخبرات أعضاء هيئة التدريس وسيرهم الذاتية عبر الموقع الإلكتروني الرسمي للكلية. كما يشارك عدد من التدريسيين في بحوث علمية مشتركة مع باحثين من جامعات دولية، مما يسهم في تعزيز التعاون العلمي وتطوير الإنتاج المعرفي. كما يشارك أعضاء هيئة التدريس في برامج التطوير المهني المستمر من خلال حضور الورش والدورات التدريبية المتخصصة في طرائق التدريس، والتقويم. ويسهم التدريسيون في الإنتاج العلمي من خلال نشر البحوث في مجلات علمية محكمة ومفهرسة، والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية. كما يتولون الإشراف على مشاريع التخرج وطلبة الدراسات العليا، ويشاركون في أنشطة خدمة المجتمع والاستشارات العلمية، بما يعزز التكامل بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي .

ت	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً و جزئياً وغير مطبق	الادلة والوثائق
1	مؤهلات هيئة التدريس	6.1.1	وجود هيكل علمي وإداري لأعضاء هيئة التدريس مستند إلى رؤية البرنامج	نعم	نعم	كلياً	6.1.1
		6.1.2	وجود قاعدة بيانات محدثة لمؤهلات وخبرات التدريسيين	نعم	نعم	كلياً	6.1.2
		6.1.3	توافق تخصص التدريسي مع المقررات التي يدرسها	نعم	نعم	كلياً	6.1.3
		6.1.4	تشجيع العمل الجماعي ضمن فريق لتحقيق أهداف البرنامج	نعم	نعم	كلياً	6.1.4
2	عبء العمل	6.2.1	توثيق عبء العمل والوقت المخصص للبرنامج التعليمي	نعم	نعم	كلياً	6.2.1
		6.2.2	تحقيق التوازن بين الواجبات التدريسية والإدارية والبحثية	نعم	نعم	كلياً	6.2.2
3	حجم هيئة التدريس	6.3.1	توثيق كفاية عدد أعضاء هيئة التدريس	نعم	نعم	كلياً	6.3.1
		6.3.2	تقييم جودة التفاعل مع الطلبة والإرشاد الأكاديمي وتقديم المشورة والاستشارة للطلاب وأنشطة الخدمة الجامعية والتطوير المهني	نعم	نعم	كلياً	6.3.2

4	تنمية أعضاء هيئة التدريس	6.4.1	توثيق أنشطة التطوير المهني بما في ذلك البحث العلمي والمساهمة في الدراسات الغليل لكل عضوة هيئة تدريس خاصة اساليب التدريس والتعلم الحديثة والتواصل الفعال والمهارات القيادية والادارة وغيرها	نعم	نعم	كلية	6.4.1
5	هيئة التدريس والمسؤولية	6.5.1	توثيق الدور الذي يلعبه اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بوضع المناهج وتعديلها وتقييمها	نعم	نعم	كلية	6.5.1
		6.5.2	توثيق دورها في تعريف ومراجعة الاهداف التعليمية	نعم	نعم	كلية	6.5.2
		6.5.3	توثيق دورها في تحقيق نتائج التعلم اضافة الى ادوار المسؤولين في ادارة الكلية	نعم	نعم	كلية	6.5.3

المعيار السابع الدعم الاداري

تحرص إدارة القسم على تطوير الكفاءات العلمية والمهنية للملاكات التدريسية والإدارية والفنية بصورة مستمرة، من خلال تشجيع المشاركة الفاعلة في الندوات وورش العمل ضمن إطار برامج التعليم المستمر، بما يسهم في تعزيز الأداء الأكاديمي والإداري ورفع مستوى الجودة المؤسسية. كما يتم إشراك الكوادر الإدارية والفنية في لجان القسم المختلفة، بهدف تعزيز دورهم في دعم الجوانب العلمية والإدارية. ويتم كذلك منح الإجازات الدراسية وفق خطة سنوية معتمدة للموظفين الإداريين والفنيين لإكمال دراساتهم العليا، بما يسهم في رفع كفاءتهم وتهيئتهم للاندماج في المهام الأكاديمية عند الحاجة. ويتم تطوير قدرات الكوادر الفنية من خلال إشراكهم في الدورات التدريبية والورش المتخصصة. أما فيما يتعلق بالكوادر الإدارية، فيتم العمل على موازنة أعدادهم ومؤهلاتهم مع طبيعة وحجم المهام الموكلة إليهم، مع اتخاذ إجراءات تنظيمية تهدف إلى تحسين توزيع الموارد البشرية بما يضمن كفاءة الأداء واستمرارية العمل الإداري والأكاديمي بسلاسة وفعالية .

ت	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلية و جزئيا وغير مطبق	الادلة والوثائق
1	القيادة والخدمات الادارية	7.1.1	يضمن الدعم المؤسسي والقيادة الفعالة جودة البرنامج التعليمي واستدامته، من خلال تعزيز التحسين المستمر.	نعم	نعم	كلية	7.1.1

7.2.1	كلية	نعم	نعم	الاولوية ن في التعيين للأوائل والابتعاد عن التعيين بالوساطة او التحزب والذين ليسوا من الأوائل	7.2.1	دعم اهضاء هيئة التدريس	2
7.2.2	كلية	نعم	نعم	تطوير الكادر الشاب من حملة الماجستير لإكمال دراستهم في داخل العراق أو خارجه في الاختصاصات العلمية التي يحددها مجلس القسم	7.2.2		
7.2.3	كلية	نعم	نعم	حث التدريسيين على البحث العلمي ومنح الاجازات الدراسية والتأكيد على الترقية العلمية والتأكيد على التدريسيين الذين تأخروا بتقديم ترقيتهم بالسعي لتقدمها ومحاسبتهم في حال امتناعهم ومكافئة الحاصلين على الترقية في الوقت المناسب	7.2.3		
7.2.4	كلية	نعم	نعم	دعم التدريسيين القداماء في مواصلة البحث العلمي ودعم حضورهم مادياً ومعنوياً الى المؤتمرات العلمية والندوات والورش التدريبية سواء داخل العراق او خارج	7.2.4		
7.3.1	كلية	نعم	نعم	تحديد حجم الكادر في كل شعبة ونقل الفائض الى شعب و كليات اخرى	7.3.1	دعم الموظف الفني والاداري	3
7.3.2	كلية	نعم	نعم	وجوب تتناسق مؤهلات الإداريين مع واجباتهم وبالإمكان ايضاً تغيير اختصاص موظف تبعاً للعمل المكلف به بعد اخضاعه لدورات تدريبية	7.3.2		
7.3.3	كلية	نعم	نعم	ترشيحهم لدورات وورش تطويرية كل حسب عمله، ومن المستحسن ان تكون الدورات ضمن الكلية أو الجامعة لكيلا تؤثر على سير أعمالهم	7.3.3		
7.3.4	كلية	نعم	نعم	التوجه الى تطوير الموظف الى الإدارة الالكترونية من خلال الدورات .	7.3.4		

المعيار الثامن: الموارد المالية

تعمل إدارة القسم على توفير مخصصات مالية كافية وملائمة لضمان تنفيذ البرنامج الأكاديمي بكفاءة وفاعلية، بما يضمن استدامة العملية التعليمية وتلبية احتياجاتها المتجددة. وتعتمد الكلية آليات واضحة لتنمية الموارد المالية وتعزيز الاستدامة المالية، بما يساهم في دعم الأنشطة الأكاديمية المختلفة وتحقيق الاستقلالية المالية، ومن أبرز هذه الآليات: إيرادات التعليم الموازي، التي تساهم في دعم موازنات الكلية وتوفير فرص

تعليمية إضافية . قناة النفقة الخاصة للدراسات العليا، التي توفر موارد مالية إضافية لدعم البرامج الأكاديمية المتقدمة . كما يتم تخصيص جزء من الموارد المالية لصيانة وتحديث البنى التحتية والمختبرات والمعدات التعليمية، بما يضمن توفير بيئة تعليمية وبحثية حديثة تدعم العملية التعليمية والتطبيقية للطلبة والتدريسين.

ت	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً و جزئياً وغير مطبق	الادلة والوثائق
1	موارد التمويل	8.1.1	وضع الميزانيات الواضحة استناداً الى أنشطة البرنامج التعليمي، ووضع الخطط الكفيلة بتوفير ذلك سواء من المصادر الأكاديمية أو من خارج النطاق الأكاديمي وحسن إدارتها، من حيث التخطيط المالي	نعم	نعم	كلياً	8.1.1
		8.1.2	بناء الية واضحة وموثقة لتنمية وتعظيم الموارد المالية الكافية لصيانة وتحديث وتشغيل البنى التحتية والمرافق والأجهزة المختبرية التي يحتاجها البرنامج بغية توفير بيئة علمية يمكن من خلالها تحقيق الأهداف المرجوة للخريجين	نعم	نعم	كلياً	8.1.2
2	ميزانية البرنامج	8.2.1	تخصيص الدعم المالي الكافي من قبل المؤسسة العلمية لتسهيل أنشطة التعليم والتعلم والبيئة المناسبة فيما يتعلق بتمكين الطلاب من الحصول على جودة عالية في نتائج التعلم بشكل جيد،	نعم	نعم	كلياً	8.2.1
		8.2.2	تسويق مخرجات بحوث طلبة الدراسات العليا من خلال التواصل مع المؤسسات الاخرى يضيف مصادر مالية اضافية داعمة للبحث العلمي ومعززة لقدرة الخريجين وخبراتهم.	نعم	نعم	غير مطبق	8.2.2
		8.2.3	توفير الموارد المالية الكافية لصيانة وتحديث وتشغيل البنى التحتية والمرافق والمعدات المناسبة للبرنامج على ان تكون موثقة جيداً.	نعم	نعم	كلياً	8.2.3
		8.2.4	توفير الموارد المالية الكافية لأعضاء هيئة التدريس والاستمرار بالتطوير المهني مثل الإجازات العلمية والبعثات البحثية وحضور	نعم	نعم	كلياً	8.2.4
		8.2.5	توفير الموارد المالية الكافية للتطوير المهني للموظفين التقنيين لإداريين	نعم	نعم	كلياً	8.2.5

المعيار التاسع: المرافق والخدمات

يوفر القسم مكاتب إدارية وأكاديمية مجهزة بشكل كامل بما يضمن بيئة عمل مناسبة للكوادر التدريسية والإدارية. كما تتوفر قاعات دراسية حديثة مجهزة بوسائل العرض والتقنيات التعليمية اللازمة، بما يسهم في دعم العملية التعليمية وتنفيذ المحاضرات وورش العمل بكفاءة عالية ويحرص القسم على تعزيز متطلبات السلامة والأمان من خلال إعلان إجراءات السلامة وأرقام الطوارئ بشكل واضح داخل المباني والمختبرات، إضافة إلى تنظيم دورات تدريبية دورية في مجال الدفاع المدني لرفع جاهزية الطلبة والكوادر

للتعامل مع الحالات الطارئة كما تم تزويد جميع مرافق القسم، بما في ذلك القاعات والمختبرات والممرات، بأنظمة مراقبة وأجهزة إنذار الحريق لتعزيز بيئة آمنة. وتتوفر تجهيزات حاسوبية حديثة مع شبكة إنترنت داعمة للعملية التعليمية والبحثية، بما يواكب التطورات التكنولوجية ويعتمد القسم توفير منظومة طاقة شمسية لبعض المختبرات لدعم استدامة الطاقة وتقليل الاعتماد على المصادر التقليدية، انسجاماً مع مبادئ التنمية المستدامة. كما توفر الجامعة خدمات مساندة تشمل مجمعات سكنية للطلبة، ومرافق رياضية وترفيهية، إضافة إلى مكتبة مركزية مجهزة بالمصادر العلمية الورقية والإلكترونية لدعم التعليم والبحث العلمي.

ت	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الأداء	موجود	فعال	درجة المطابقة (كلياً/جزئياً/غير متحقق)	الأدلة والوثائق
1	المنشآت وتجهيزاتها	9.1.1	توفر مكاتب الإدارة والتدريسيين والموظفين والفنيين وغيرهم وتجهيزاتها الضرورية	نعم	نعم	كلياً	9.1.1
		9.1.2	توفر القاعات الدراسية وتجهيزاتها الضرورية (حاسبة، عارض بيانات، أجهزة تكييف مناسبة)	نعم	نعم	كلياً	9.1.2
		9.1.3	توفر المختبرات والورش ومعدات وأجهزتها وأدواتها ولوازمها الضرورية بما يكفي لتحقيق نواتج التعلم من الناحية المهنية وبناء خبرات جيدة في التخصص العلمي	نعم	نعم	كلياً	9.1.3
		9.1.4	توفر القاعات الذكية مع مستلزماتها المادية والبشرية المتكاملة والتي تضمن إجراء المحاضرات والورش التدريبية بالتعاون مع الأقسام المناظرة في الجامعات العالمية	نعم	نعم	كلياً	9.1.4
		9.1.5	توفر البنى التحتية للحرم الجامعي والمرافق الساندة وتجهيزاتها الضرورية (مثل المراكز الصحية، الرياضية، الترفيهية)	نعم	نعم	كلياً	9.1.5
2	التجهيزات الحاسوبية	9.2.1	كفاية التجهيزات الحاسوبية التي يستخدمها الطلبة في مواقع مختلفة (سكن الطلبة، المراكز الطلابية، المكتبات، القاعات الدراسية، المختبرات) وخارج الحرم الجامعي (محطات، خوادم، مستودعات، شبكات وبرامج)	نعم	نعم	كلياً	9.2.1
		9.2.2	توضيح نسبة استخدامها من قبل طلبة البرنامج التعليمي وساعات توفرها ومدى كفايتها لدعم الأنشطة العلمية والمهنية للطلبة والتدريسيين في البرنامج التعليمي	نعم	نعم	كلياً	9.2.2
3	توجيه الطلبة وتعليمات	9.3.1	إعلان البرنامج التعليمي وآلية تقديم التوجيه المناسب للطلبة فيما يتعلق باستخدام الأدوات والأجهزة والمعدات والحواسيب في المختبرات	نعم	نعم	كلياً	9.3.1

				وفي غيرها		السلامة	
9.3.2	كلياً	نعم	نعم	يجب أن يتضمن البرنامج الأمان للمرافق والتجهيزات المستخدمة للغرض المنشود	9.3.2		
9.4.1	كلياً	نعم	نعم	كفاية السياسات والإجراءات المتبعة لصيانة وتحديث الأدوات والأجهزة والمعدات والحواسيب في المختبرات وفي غيرها مما يستخدمه طلبة البرنامج والتدريسيين تعد أمراً مهماً	9.4.1	صيانة وتحديث المرافق	4
9.5.1	كلياً	نعم	نعم	كفاية خدمات المكتبة (أو المكتبات) المقدمة لطلبة البرنامج والتدريسيين بما في ذلك مدى تغطية جميع الاحتياجات التخصصية للبرنامج والتسهيلات التي تقدمها المكتبة	9.5.1	خدمات المكتبات	5
9.5.2	كلياً	نعم	نعم	توفر الاشتراكات العلمية وأنظمة المكتبة الحديثة للوصول إلى المعلومات الإلكترونية	9.5.2		

ثالثا : اعداد خطة التحسين وانجازها

ثالثا: اعداد خطة التحسين

المعيار	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	مدة التنفيذ
المعيار الاول : التخطيط الاستراتيجي	رقم المؤشر (1.3.2) مؤشر الاداء: وجوب اجراء المراجعة الدورية لاهداف البرنامج التعليمي وتعديلها ووفقا لمتطلبات سوق العمل) درجة المطابقة : جزئيا نقطة الضعف: عدم وجود آلية دورية منتظمة لمراجعة وتحديث أهداف البرنامج التعليمي.	ضمان مراجعة دورية منتظمة لأهداف البرنامج بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل والتطورات العلمية ومعايير الجودة	اللجنة العلمية شعبة ضمان الجودة (لجنة الاستبيانات وتحليل النتائج)	1 شهر
المعيار الثاني مخرجات البرنامج التعليمي	رقم المؤشر: (2.1.7) مؤشر الاداء: وجوب مواكبة التطور في استخدام التقنيات والمهارات والتكنولوجيا الحديثة درجة المطابقة : جزئيا نقطة الضعف : عدم وجود برامجيات لتحليل البيانات الحيوية للطلبة والتدريسين	تطوير مهارات الطلبة والتدريسين في استخدام التقنيات الحديثة 1- ادخال برامجيات تحليل البيانات الحيوية 2- اجراء ورش لاعضاء هيئة التدريس والطلبة للتدريب عليها	اللجنة العلمية مجلس القسم مجلس الكلية شعبة ضمان الجودة (الاستبيانات)	2 شهر
المعيار الثالث المناهج	رقم المؤشر: (3.3.2) مؤشر الاداء: يجب ان يحقق المنهاج الدراسي بنية المتطلبات الاساسية المرتبطة به نتائج التعلم وان ينمي القدرات والمهارات لدى الخريجين درجة المطابقة : جزئيا نقطة الضعف: عدم تحقق موازنة كافية بين المنهاج الدراسي وبنية المتطلبات الأساسية بما يضمن تحقيق مخرجات التعلم وتنمية قدرات ومهارات الخريجين:	اكتساب الطلبة للمعرفة والمهارات العملية والذهنية والمهنية المطلوبة من خلال . 1- تعزيز الجانب العملي والتطبيقي و اجراء مشاريع تطبيقية ودراسة حالة و تنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي 2- ادخال المحاكاة كعنصر أساسي في تطوير المنهاج وتحقيق مخرجات التعلم،	اللجنة العلمية لجنة تطوير المناهج مجلس القسم مجلس الكلية	2 شهر
المعيار الرابع التحسين المستمر	رقم المؤشر: (4.1.3) مؤشر الاداء : اجراء مراجعة سنوية لتقارير البرنامج التعليمي من قبل لجنة ضمان الجودة والعمل بموجبه. درجة المطابقة : جزئيا نقطة الضعف: عدم وجود مراجعة سنوية للبرنامج التعليمي	مراجعة دورية للبرنامج 1 - وضع نظام مراجعة سنوي للبرنامج التعليمي من قبل لجان الجودة في الكلية 2- تحليل البيانات ووضع توصيات لهذه المراجعات ووضع خطط لتحسين جودة التعليم	شعبة ضمان الجودة اللجنة العلمية مجلس القسم	2 شهر

المعيار الخامس الطلاب	رقم المؤشر: (5.4.1) مؤشر الاداء وجود الاجراءات وارشادات واضحة ومعلنة للطلبة تتعلق بتخطيط المناهج الدراسية الاجبارية والاختيارية درجة المطابقة: جزئيا نقطة الضعف عدم توفر إجراءات وإرشادات واضحة ومعلنة للطلبة تتعلق بتخطيط المناهج الدراسية (الإجبارية والاختيارية)، أو ضعف وصولها وفهمها من قبل الطلبة	التأكيد على توجيه الطلبة لاختيار المقررات الاختيارية بما يتماشى مع اهتماماتهم الأكاديمية وأهدافهم المهنية المستقبلية، وذلك من خلال اعتماد نظام الإرشاد الأكاديمي، حيث يُعيّن مرشد أكاديمي لكل مجموعة من الطلبة لتقديم الدعم والإرشاد المستمر، ومساعدتهم في تخطيط مسارهم الدراسي واتخاذ قرارات أكاديمية مدروسة تعزز من تطورهم العلمي والمهني.	اللجنة العلمية مجلس القسم 2 شهر
	رقم المؤشر: (5.5.3) مؤشر الاداء توفر سياسة واضحة للبرنامج التعليمي فيما يتعلق بالمواد البديلة المتوفرة درجة المطابقة: جزئيا نقطة الضعف: عدم توفر سياسة واضحة ومعلنة للبرنامج التعليمي فيما يتعلق بالمواد البديلة المتاحة للطلبة وآلية اختيارها ومعادلتها	تحديث برنامج أكاديمي واضح وموحد لتنظيم المواد البديلة بما يضمن المرونة الأكاديمية، وتحقيق العدالة والشفافية في اختيار المقررات	اللجنة العلمية مجلس القسم 1 شهر
المعيار السابع الدعم الإداري	رقم المؤشر: (7.3.2) مؤشر الاداء: تتناسب مؤهلات الإداريين مع واجباتهم وبالإمكان تغيير الاختصاص وفقا للعمل المكلف به بعد اخضاعه لدورات تدريبية درجة المطابقة جزئيا نقطة الضعف توافق مؤهلات الكادر الإداري مع واجباتهم الوظيفية مع حاجة إلى تطوير الاختصاصات عبر التدريب وإعادة التهيئة حسب متطلبات العمل .	1- مطالبة الكلية بكادر إداري متخصص يمتلك مؤهلات علمية وخبرة عملية تتناسب مع طبيعة المهام الإدارية في القسم، بما يضمن رفع كفاءة الأداء وتحسين جودة العمل 2- دعم الكادر الحالي ببرامج تدريبية متخصصة لتطوير المهارات الإدارية والفنية.	عمادة الكلية مجلس الجامعة 1 شهر
المعيار الثامن الدعم المالي	رقم المؤشر: (8.8.2) مؤشر الاداء : تسويق مخرجات بحوث طلبة الدراسات العليا من خلال التواصل مع المؤسسات يضيف طصادر مالية اضافية داعمة للبحث العلمي ومعرزة لقدرة الخريجين وخبراتهم درجة المطابقة : جزئيا نقطة الضعف: محدودية تسويق مخرجات بحوث طلبة الدراسات العليا وضعف ربطها مع المؤسسات ذات العلاقة، مما يقلل من إمكانية الاستفادة التطبيقية منها ويحد من توفير مصادر دعم مالية إضافية للبحث العلمي	1-تنظيم ورش عمل تعريفية لعرض مخرجات البحوث طلبة الدراسات العليا ومشاريع التخرج على الجهات المستفيدة 2-تسجيل براءات الاختراع للاستفادة منها في القطاعين العام والخاص، ولتحويل البحث العلمي إلى منتج تطبيقي واقتصادي.	اللجنة العلمية مجلس القسم مجلس الكلية 2 شهر

رابعاً : خلاصة التقييم الذاتي النهائي
(تقرير الجاهزية)

رابعاً: خلاصة التقييم الذاتي النهائي

جدول خلاصة التقييم الذاتي النهائي (تقرير الجاهزية)

ت	المعيار	رقم المؤشر	العنصر	موجود	فعال	درجة المطابقة (كلياً، جزئياً، غير مطابق)	الادلة ولوثائق
1	اهداف البرنامج التعليمي	1	التخطيط الاستراتيجي	نعم	نعم	كلياً	1.1.1
		2	توافق أهداف البرنامج التعليمي مع رسالة المؤسسة التعليمية	نعم	نعم	كلياً	1.2.1
		3	عملية مراجعة أهداف البرنامج	نعم	نعم	كلياً	1.3.1
2	مخرجات البرنامج التعليمي	1	مخرجات التعلم المعتمدة	نعم	نعم	كلياً	2.1.1
		2	ربط مخرجات التعلم مع اهداف البرنامج التعليمي	نعم	نعم	كلياً	2.2.1
3	المناهج	1	هيكل البرنامج التعليمي التعليم ومحتواه	نعم	نعم	كلياً	3.1.1
		2	ربط المناهج المعطاة مع مخرجات التعلم	نعم	نعم	كلياً	3.2.1
4	التحسين المستمر	1	تحقيق نتائج التعليم والتعلم	نعم	نعم	كلياً	4.1.1
		2	اجراءات التحسين المستمر	نعم	نعم	كلياً	4.2.1
5	الطلاب	1	قبول الطالب	نعم	نعم	كلياً	5.1.1
		2	انتقال الطلاب	نعم	نعم	كلياً	5.2.1
		3	اداء الطالب والتقدم	نعم	نعم	كلياً	5.3.1
		4	انشطة الطلاب والانشطة اللامنهجية	نعم	نعم	كلياً	5.4.1
		5	متطلبات التخرج	نعم	نعم	كلياً	5.5.1
6	الاكاديمين والتدريسين	1	مؤهلات هيئة التدريس	نعم	نعم	كلياً	6.1.1
		2	عبء العمل	نعم	نعم	كلياً	6.2.1
		3	حجم الهيئة التدريسية	نعم	نعم	كلياً	6.3.1
		4	تنمية اعضاء هيئة التدريس	نعم	نعم	كلياً	6.4.1
		5	هيئة التدريس والمسؤولية	نعم	نعم	كلياً	6.5.1
7	الدعم الاداري	1	القيادة والخدمات الجامعية	نعم	نعم	كلياً	7.1.1
		2	دعم اعضاء هيئة التدريس	نعم	نعم	كلياً	7.2.1
		3	دعم الموظفين الفني والاداري	نعم	نعم	كلياً	7.3.1
8	الدعم المالي	1	موارد التمويل	نعم	نعم	كلياً	8.1.1
		2	ميزانية البرنامج	نعم	نعم	كلياً	8.2.1
9	المرافق والخدمات	1	المنشآت وتجهيزاتها	نعم	نعم	كلياً	9.1.1
		2	التجهيزات الحاسوبية	نعم	نعم	كلياً	9.2.1
		3	توجيه الطلبة وتحولات السلامة	نعم	نعم	كلياً	9.3.1
		4	صيانة وتحديدًا للمرافق	نعم	نعم	كلياً	9.4.1
		5	خدمات المكتبة	نعم	نعم	كلياً	9.5.1

روابط معايير الاعتماد البرامجي

رقم المعيار	الرابط
1	https://drive.google.com/file/d/1ufzHukVESFBcSqddFErlGAplu86SILhP/view?usp=sharing
2	https://drive.google.com/file/d/1NduhATfddDv-gHGGNyg1qTY6oKvB6rER/view?usp=sharing
3	https://drive.google.com/file/d/1HPCz3-MA8fOQeJxOYIUAWb5LHSmZF9Fn/view?usp=sharing
4	https://drive.google.com/file/d/1hOo1ntl8pax3XRosSQRFASlzfU2AQA6/view?usp=sharing
5	https://drive.google.com/file/d/1PNBBY1hIX8_pm2pdjLJlvUVcA-8EIFfT/view?usp=sharing
6	https://drive.google.com/file/d/1-P1qKBYho-BfB5yQ-ylwT0jG2g92PC7H/view?usp=sharing
7	https://drive.google.com/file/d/1KjgWFgbTovylC7Z3v7RxNb-uodQ7rkLm/view?usp=sharing
8	https://drive.google.com/file/d/1VhxxLICkBT9_jcJ0OEIshCUh_dhGsDuW/view?usp=sharing
9	https://drive.google.com/file/d/1BjXi63GmUQBNcfb7O0uf2d5-TvnJlVTd/view?usp=sharing